

富山福祉短期大学

アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）

1. 福祉、看護、保育・教育、国際観光に興味や関心があり、学ぶ意欲と常に自己を高めようとする意識を有する人。
2. 自らを律し、他人や地域・社会の役に立とうとする意識を有する人。
3. 思いやりの心を持ち、円滑なコミュニケーションをとる努力ができる人。

社会福祉学科

1. 福祉に対する興味や関心があり、福祉を学ぶ意欲と常に自己を高めようとする意識を有する人。
2. 自らを律し、他人や地域・社会の役に立とうとする意識を有する人。
3. 思いやりの心を持ち、円滑なコミュニケーションをとる努力ができる人。

看護学科

1. 看護に対する興味や関心があり、看護を学ぶ意欲と常に自己を高めようとする意識を有する人。
2. 自らを律し、他人や地域・社会の役に立とうとする意識を有する人。
3. 思いやりの心を持ち、円滑なコミュニケーションをとる努力ができる人。

幼児教育学科

1. 保育・教育に興味や関心があり、保育・教育を学ぶ意欲と常に自己を高めようとする意識を有する人。
2. 自らを律し、他人や地域・社会の役に立とうとする意識を有する人。
3. 思いやりの心を持ち、円滑なコミュニケーションをとる努力ができる人。

国際観光学科

1. 国際観光に興味や関心があり、国際観光を学ぶ意欲と常に自己を高めようとする意識を有する人。
2. 自らを律し、他人や地域・社会の役に立とうとする意識を有する人。
3. 思いやりの心を持ち、円滑なコミュニケーションをとる努力ができる人。

専攻科看護学専攻

1. 看護基礎教育を受け、看護学に関する基礎的な知識と技術を有する人。
2. 看護師としてさらなるスキルアップを目指す人。
3. 看護課題に応えるための探求心があり、研究力の獲得に意欲を持って臨める人。
4. 高度な看護実践専門職業人として、看護学ならびに看護実践の発展に貢献する意欲がある人。
5. 自らを律し、他人や地域・社会の役にたとうとする意識を有する人。
6. 関連職者と協働して課題解決にあたることができ、主体的に自分の役割を果たすことができる人。