

## 社会福祉学科の教育

## 教育目的

その人らしい生活を支えるために必要な福祉・心理に関する専門的知識および技術を身につけ、人や地域社会とあたたかい関わりをもち、人権を擁護することのできる人間性豊かな福祉人材の育成を図ることを目的とする。

## 学修教育目標

|                  |                                              |
|------------------|----------------------------------------------|
| A 知識・理解力         | 知識を体系的に理解するとともに、学んだ知識をつないでいくことができる。          |
| B 専門的技術          | 社会貢献・自己実現に技術が活用できる。                          |
| C 論理的思考力         | 情報や知識を複眼的、論理的に分析し、表現できる。                     |
| D 問題解決力          | 問題を同定し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を確実に解決できる。     |
| E 自己管理能力         | 自らを律して行動できる。                                 |
| F チームワーク・リーダーシップ | 他者と協調・協働して行動できる。また、他者に方向性を示し、目標の実現のために動員できる。 |
| G 倫理観            | 自己の良心と社会の規範やルールに従って行動できる。                    |
| H コミュニケーション力     | 言語や身体を用いて自己・他者の理解を深めるコミュニケーションができる。          |

## 学科学修教育目標

|                           |                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------|
| A①社会福祉学の基礎的な理解            | 社会福祉に関する基礎的な知識、技術について理解している。                 |
| ②ソーシャルワークや介護及び隣接領域等の理解    | ソーシャルワークや介護の理解や精神保健・心理等の知識を身につけている。          |
| B①面接技術や生活支援技術、カウンセリング等の能力 | 対人援助や生活支援に必要な知識・技術について理解している。                |
| ②生活ニーズをアセスメントできる力         | 利用者の立場にたって物事を判断し、理解していく力を身につけている。            |
| ③総合的な支援を計画的に実践できる力        | 論理的な根拠をもって援助を計画的に実践していく力を身につけている。            |
| C 行動を科学的に理解する力            | 人間の行動や心理について科学的、客観的に理解できる。                   |
| D 問題解決力                   | 問題を同定し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を確実に解決できる。     |
| EG自己覚知の実践                 | 価値感や倫理観と向き合いながら自らを律し、利用者を理解していくことができる。       |
| F チームワーク・リーダーシップ          | 他者と協調・協働して行動できる。また、他者に方向性を示し、目標の実現のために動員できる。 |
| H①言語、非言語によるコミュニケーション技術    | 利用者に合った方法でコミュニケーションを実践できる力を身につける。            |
| ②プレゼンテーションを行う力            | 情報を的確に伝える力や解りやすく説明できる能力を身につける。               |
| ③記録や記述を行う力                | 感じたことや考察したことなどを的確に記録したり、記述することができる。          |

## 自己形成を進める行動目標10項目(社会福祉学科 福祉マトリックス)

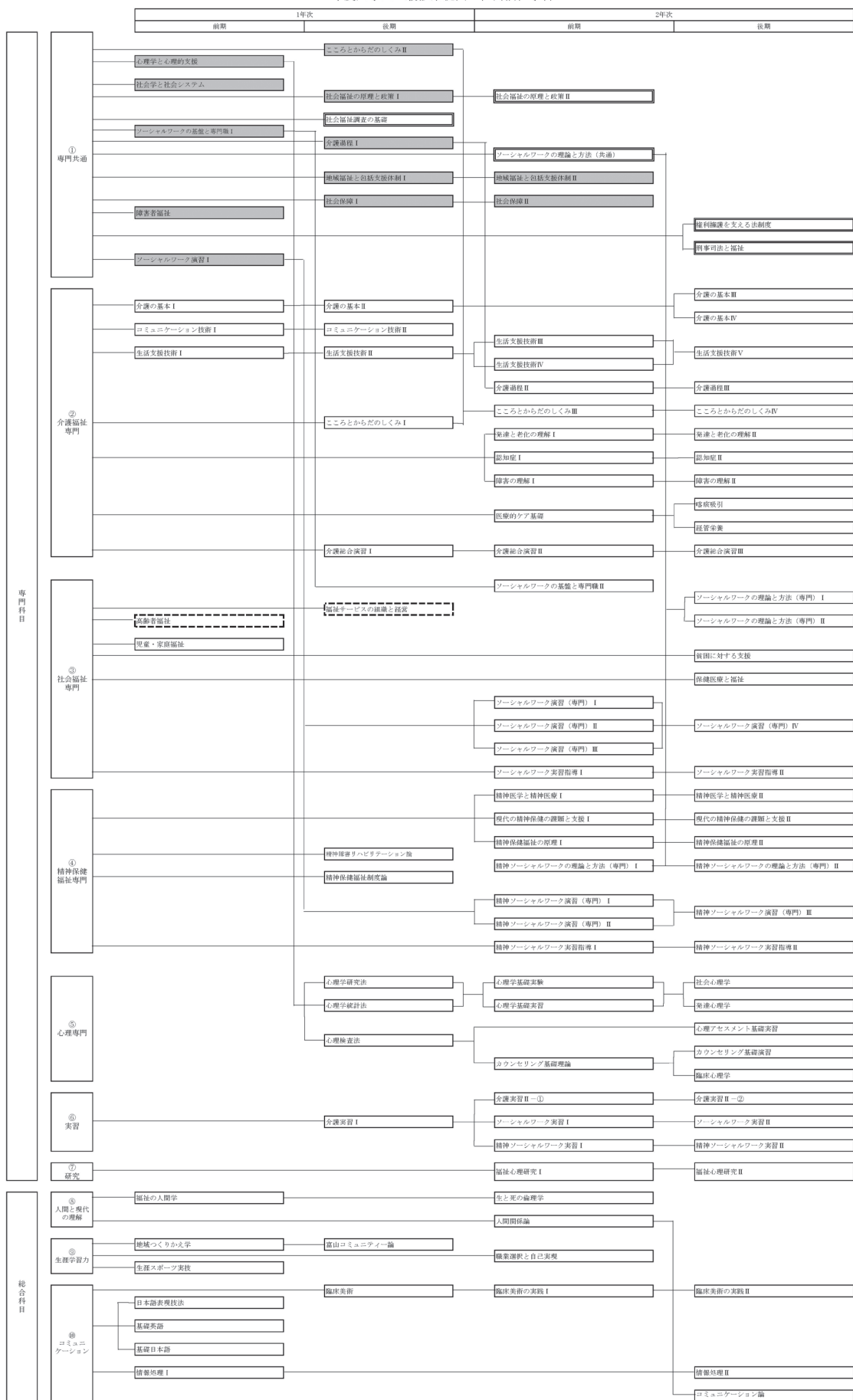
- 1 「私」の経験をもとに考える
- 2 状況や関係を把握して考える
- 3 もう一人の「私」を立ち上げ考える
- 4 「私」宣言をつくる
- 5 自己・他者を理解しコミュニケーションする
- 6 福祉に関わり知識・技術を習得する
- 7 他者に向けて発信する
- 8 「ひと・こと・もの」に働きかける「私」になる
- 9 福祉に関わる専門性を発揮する
- 10 福祉社会に生きる「私」になる

※「学修教育目標(A～H)」と「自己形成を進める行動目標(1～10)」を組み合わせることで各授業科目の到達目標を設定する。

履修科目一覧

| 区分 | 科目区分 | 1年次 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2年次 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42単位) | 心算<br>(42 |
|----|------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|
|----|------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|

2023年度入学生 履修系統図 社会福祉学科



社会福祉士・精神保健福祉士・介護福祉士資格取得に必要な共通科目

社会福祉士・精神保健福祉士資格取得に必要な共通科目

介護福祉士資格取得に必要な科目

## 看護学科の教育

## 教育目的

看護師として正確な専門知識と安全な技術を身につけ、本人と家族を含めた看護の対象やその対象を支える保健・医療・福祉従事者および地域の人々への理解を深め、信頼関係を形成し、安心感を与えることのできる態度と幅広い教養を身につけ、常に自己を向上させる意欲を備えた看護実践者の育成を図ることを目的とする。

## 学修教育目標

|                  |                                              |
|------------------|----------------------------------------------|
| A 知識・理解力         | 知識を体系的に理解するとともに、学んだ知識をつないでいくことができる。          |
| B 専門的技術          | 社会貢献・自己実現に技術が活用できる。                          |
| C 論理的思考力         | 情報や知識を複眼的、論理的に分析し、表現できる。                     |
| D 問題解決力          | 問題を同定し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を確実に解決できる。     |
| E 自己管理能力         | 自らを律して行動できる。                                 |
| F チームワーク・リーダーシップ | 他者と協調・協働して行動できる。また、他者に方向性を示し、目標の実現のために動員できる。 |
| G 倫理観            | 自己の良心と社会の規範やルールに従って行動できる。                    |
| H コミュニケーション力     | 言語や身体を用いて自己・他者の理解を深めるコミュニケーションができる。          |

## 学科学修教育目標

|                                   |                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|
| A①看護の本質・目的の理解                     | 看護に活用される理論の基礎的知識を身につけ、未来で活躍する看護職としてのビジョンを持つ。 |
| ②看護の対象の理解                         | 看護の対象であるあらゆる人々と家族の健康と生活についての理解を深める。          |
| ③看護の対象を支える保健・医療・福祉従事者および地域の人々への理解 | 対象を支える保健・医療・福祉従事者および地域の人々への理解を深める。           |
| ④看護の内容・方法の理解                      | 看護実践に必要な内容・方法に関する知識・理解を深める。                  |
| B 看護に必要な基本技術の習得                   | あらゆる場において看護を実践するための応用可能な基本的技術を習得する。          |
| C 看護実践のための論理的思考                   | さまざまな知識・技術を統合し活用するために論理的に考える姿勢を持つ。           |
| D 看護実践における問題解決                    | 知識を活用し、看護過程の展開ができる。                          |
| E 学修継続のための自己管理                    | 学修継続のために心身の健康と行動を自らまたは適切な支援を得て管理できる。         |
| F チームワーク・リーダーシップ                  | 学修目標達成のために、自己の役割を理解し、グループでの学修、実習を遂行できる。      |
| G 看護師としての倫理観                      | 看護の対象である人々を護り、その人々の代弁者となる意識を持つ。              |
| H コミュニケーション力                      | 他者に対して聞くこと、伝えることを確実にできる。                     |

## 自己形成を進める行動目標10項目(看護学科福祉短マトリックス)

- 1 「私」の経験をもとに考える
- 2 状況や関係を把握して考える
- 3 もう一人の「私」を立ち上げ考える
- 4 「私」宣言をつくる
- 5 自己・他者を理解しコミュニケーションする
- 6 看護に関わり知識・技術を習得する
- 7 他者に向けて発信する
- 8 「ひと・こと・もの」に働きかける「私」になる
- 9 看護に関わる専門性を発揮する
- 10 地域社会に看護師として生きる「私」になる

※「学修教育目標(A～H)」と「自己形成を進める行動目標(1～10)」を組み合わせて各授業科目の到達目標を設定する。

## 履修科目一覧

## ■看護学科 (2023年度入学生)

| 科目区分                             | 1年次    |            |          | 2年次     |        |                | 3年次      |         |     | 卒業要件<br>単位数        |                    |          |         |        |             |             |         |    |     |
|----------------------------------|--------|------------|----------|---------|--------|----------------|----------|---------|-----|--------------------|--------------------|----------|---------|--------|-------------|-------------|---------|----|-----|
|                                  | 前期     |            |          | 後期      |        |                | 前期       |         |     |                    | 後期                 |          |         |        |             |             |         |    |     |
|                                  | コード    | 開講科目名      | 授業<br>形態 | 単位<br>数 | コード    | 開講科目名          | 授業<br>形態 | 単位<br>数 | コード |                    | 開講科目名              | 授業<br>形態 | 単位<br>数 | コード    | 開講科目名       | 授業<br>形態    | 単位<br>数 |    |     |
| ①<br>人体の構造と<br>機能                | 270201 | 解剖生理学Ⅰ     | 2        | 2       | 270379 | 解剖生理学特論        | 講義       | 1       |     |                    |                    |          |         |        |             |             |         |    |     |
|                                  | 270339 | 解剖生理学Ⅱ     | 2        | 2       |        |                |          |         |     |                    |                    |          |         |        |             |             |         |    |     |
|                                  | 270203 | 免疫と感染      | 1        | 1       |        |                |          |         |     |                    |                    |          |         |        |             |             |         |    |     |
|                                  | 270204 | 代謝と栄養      | 1        | 1       |        |                |          |         |     |                    |                    |          |         |        |             |             |         |    |     |
|                                  | 270205 | 医療学入門      | 1        | 1       |        |                |          |         |     |                    |                    |          |         |        |             |             |         |    |     |
| ②<br>疾病の成り立ちと<br>回復の促進           |        |            |          |         | 270209 | 母性・小児療育治療管理論   | 1        | 講義      |     | 270214             | 東洋医学総論             | 1        | 講義      |        |             |             |         |    |     |
|                                  |        |            |          |         | 270207 | 成人・高齢者療育治療管理論Ⅰ | 1        | 講義      |     | 270375             | リハビリテーション論         | 1        | 講義      |        |             |             |         |    |     |
|                                  |        |            |          |         | 270208 | 成人・高齢者療育治療管理論Ⅱ | 2        | 講義      |     |                    |                    |          |         |        |             |             |         |    |     |
|                                  |        |            |          |         | 270212 | 薬物治療管理論        | 1        | 講義      |     |                    |                    |          |         |        |             |             |         |    |     |
|                                  |        |            |          |         | 270218 | 健康と法律          | 1        | 講義      |     |                    |                    |          |         | 270220 | *看護臨床統計概論   | 1           | 講義      |    |     |
| ③<br>社会保健制度と<br>生活者の健康           | 270219 | 社会福祉概論     | 1        | 1       |        |                |          |         |     |                    |                    |          |         |        |             |             |         |    |     |
|                                  |        |            |          | 9       |        |                |          | 5       |     |                    |                    |          |         |        |             | 1           |         |    |     |
|                                  | 270301 | 看護学総論      | 2        | 2       | 270342 | 看護概論           | 1        | 講義      |     | 270343             | 看護管理論              | 1        | 講義      |        |             |             |         |    |     |
|                                  | 270341 | 看護技術論Ⅰ     | 1        | 1       | 270305 | 回復促進援助技術論      | 2        | 講義      |     |                    |                    |          |         |        |             |             |         |    |     |
|                                  | 270304 | 生活行動援助技術論  | 2        | 2       | 270309 | 臨床看護総論         | 1        | 講義      |     |                    |                    |          |         |        |             |             |         |    |     |
| ④<br>看護の基本                       | 270381 | 地域・在宅看護学総論 | 2        | 2       | 270380 | 臨床看護           | 1        | 講義      |     |                    |                    |          |         |        |             |             |         |    |     |
|                                  |        |            |          |         | 270311 | 精神看護学総論        | 1        | 講義      |     |                    |                    |          |         |        |             |             |         |    |     |
|                                  |        |            |          |         | 270312 | 成人看護学総論        | 1        | 講義      |     |                    |                    |          |         |        |             |             |         |    |     |
|                                  |        |            |          |         | 270313 | 高齢者看護学総論       | 1        | 講義      |     |                    |                    |          |         |        |             |             |         |    |     |
|                                  |        |            |          |         | 270314 | 小児看護学総論        | 1        | 講義      |     |                    |                    |          |         |        |             |             |         |    |     |
| ⑤<br>健康増進の予防<br>と回復を促進する<br>支援方法 |        |            |          |         | 270315 | 母性看護学総論        | 1        | 講義      |     |                    |                    |          |         |        |             |             |         |    |     |
|                                  |        |            |          |         | 270382 | 地域・在宅看護学援助論    | 1        | 演習      |     | 270384             | 地域・在宅看護技術論         | 1        | 講義      |        |             |             |         |    |     |
|                                  |        |            |          |         | 270383 | ケアマネジメント論      | 1        | 演習      |     | 270385             | 地域・在宅看護過程Ⅱ         | 1        | 講義      |        |             |             |         |    |     |
|                                  |        |            |          |         | 270387 | 成人看護学援助論Ⅰ      | 2        | 講義      |     | 270349             | 精神看護学援助論Ⅱ          | 1        | 演習      |        |             |             |         |    |     |
|                                  |        |            |          |         | 270388 | 成人看護学援助論Ⅲ      | 2        | 講義      |     | 270351             | 成人看護学援助論Ⅱ          | 1        | 演習      |        |             |             |         |    |     |
| ⑥<br>看護の実践<br>(臨床実習)             |        |            |          |         | 270389 | 高齢者看護学援助論Ⅰ     | 1        | 講義      |     | 270353             | 成人看護学援助論Ⅳ          | 1        | 演習      |        |             |             |         |    |     |
|                                  |        |            |          |         | 270390 | 小児看護学援助論Ⅰ      | 1        | 講義      |     | 270355             | 高齢者看護学援助論Ⅱ         | 1        | 演習      |        |             |             |         |    |     |
|                                  |        |            |          |         | 270391 | 母性看護学援助論Ⅰ      | 1        | 講義      |     | 270357             | 小児看護学援助論Ⅱ          | 1        | 演習      |        |             |             |         |    |     |
|                                  |        |            |          |         |        |                |          |         |     | 270359             | 母性看護学援助論Ⅱ          | 1        | 演習      |        |             |             |         |    |     |
|                                  |        |            |          |         | 270325 | 基礎看護学実習Ⅰ       | 1        | 実習      |     | 270327             | 成人看護学実習Ⅰ           | 3        | 実習      |        | 270327      | 成人看護学実習Ⅰ    | 3       | 実習 |     |
| ⑦<br>看護研究                        |        |            |          |         |        |                |          |         |     | 270328             | 成人看護学実習Ⅱ           | 3        | 実習      |        | 270328      | 成人看護学実習Ⅱ    | 3       | 実習 |     |
|                                  |        |            |          |         |        |                |          |         |     | 270329             | 高齢者看護学実習Ⅰ          | 2        | 実習      |        |             |             |         |    |     |
|                                  |        |            |          |         |        |                |          |         |     | 270330             | 高齢者看護学実習Ⅱ          | 2        | 実習      |        | 270330      | 高齢者看護学実習Ⅱ   | 2       | 実習 |     |
|                                  |        |            |          |         |        |                |          |         |     | 270360             | 小児看護学実習Ⅱ           | 2        | 実習      |        | 270360      | 小児看護学実習Ⅱ    | 2       | 実習 |     |
|                                  |        |            |          |         |        |                |          |         |     | 270333             | 母性看護学実習            | 2        | 実習      |        | 270333      | 母性看護学実習     | 2       | 実習 |     |
| ⑧<br>人間と現代の<br>理解                |        |            |          |         |        |                |          |         |     | 270334             | 精神看護学実習            | 2        | 実習      |        | 270334      | 精神看護学実習     | 2       | 実習 |     |
|                                  |        |            |          |         |        |                |          |         |     | 270336             | 地域・在宅看護学実習         | 2        | 実習      |        | 270335      | 地域・在宅看護学実習  | 2       | 実習 |     |
|                                  |        |            |          |         |        |                |          |         |     |                    |                    |          |         |        | 270336      | 総合実習        | 2       | 実習 |     |
|                                  |        |            |          |         |        |                |          |         |     | 看護研究Ⅱ<br>(看護研究の計画) | 2                  | 演習       |         | 270362 | 看護研究Ⅲ(事例研究) | 2           | 演習      |    |     |
|                                  |        |            |          |         |        |                |          |         |     | 看護研究Ⅰ<br>(看護研究の基礎) | 1                  | 講義       |         | 270362 | 看護研究Ⅲ(事例研究) | 2           | 演習      |    |     |
| ⑨<br>生涯学習力                       | 270101 | 人間関係論      | 2        | 2       | 270377 | *体育と運動生理       | 2        | 講義      |     | 270382             | 看護研究Ⅱ<br>(看護研究の計画) | 2        | 演習      |        | 270383      | 看護研究Ⅲ(事例研究) | 2       | 演習 |     |
|                                  | 270104 | *心理学       | 2        | 2       | 270106 | *現代の文学         | 2        | 講義      |     | 270102             | 人権論                | 2        | 講義      |        |             |             |         |    |     |
|                                  | 270103 | *倫理学       | 2        | 2       | 270107 | *現代の科学         | 2        | 講義      |     |                    |                    |          |         |        |             |             |         |    |     |
|                                  |        |            |          |         | 270378 | *人権と日本国憲法      | 2        | 講義      |     |                    |                    |          |         |        |             |             |         |    |     |
|                                  |        |            |          |         | 270374 | 岡山コミュニケーション論   | 1        | 演習      |     |                    |                    |          |         |        |             |             |         |    |     |
| ⑩<br>コミュニケーション                   | 270111 | 基礎英語       | 1        | 1       | 270116 | コミュニケーション論     | 1        | 演習      |     | 270389             | *英語コミュニケーション       | 1        | 演習      |        |             |             |         |    |     |
|                                  | 270114 | *日本文化      | 1        | 1       | 270118 | 情報処理Ⅱ          | 1        | 演習      |     | 270115             | *カンセンリソング          | 1        | 演習      |        |             |             |         |    |     |
|                                  | 270370 | *日本語概説法    | 1        | 1       |        |                |          |         |     |                    |                    |          |         |        |             |             |         |    |     |
|                                  | 270117 | 情報処理Ⅰ      | 1        | 1       |        |                |          |         |     |                    |                    |          |         |        |             |             |         |    |     |
|                                  |        |            |          |         |        |                |          |         |     |                    |                    |          |         |        |             |             |         |    |     |
| 総合科目計                            |        |            |          |         |        |                | 11       |         |     |                    |                    |          |         |        |             |             |         | 14 |     |
| 合計(64科目)                         |        |            |          |         |        |                |          |         |     |                    |                    |          |         |        |             |             |         |    | 102 |

(注意)

①通級は、各年次に開講される履修すべき専門科目および専門基礎科目がすべて修得されていることを条件とする。【履修要件：第10条(成績)第6項】

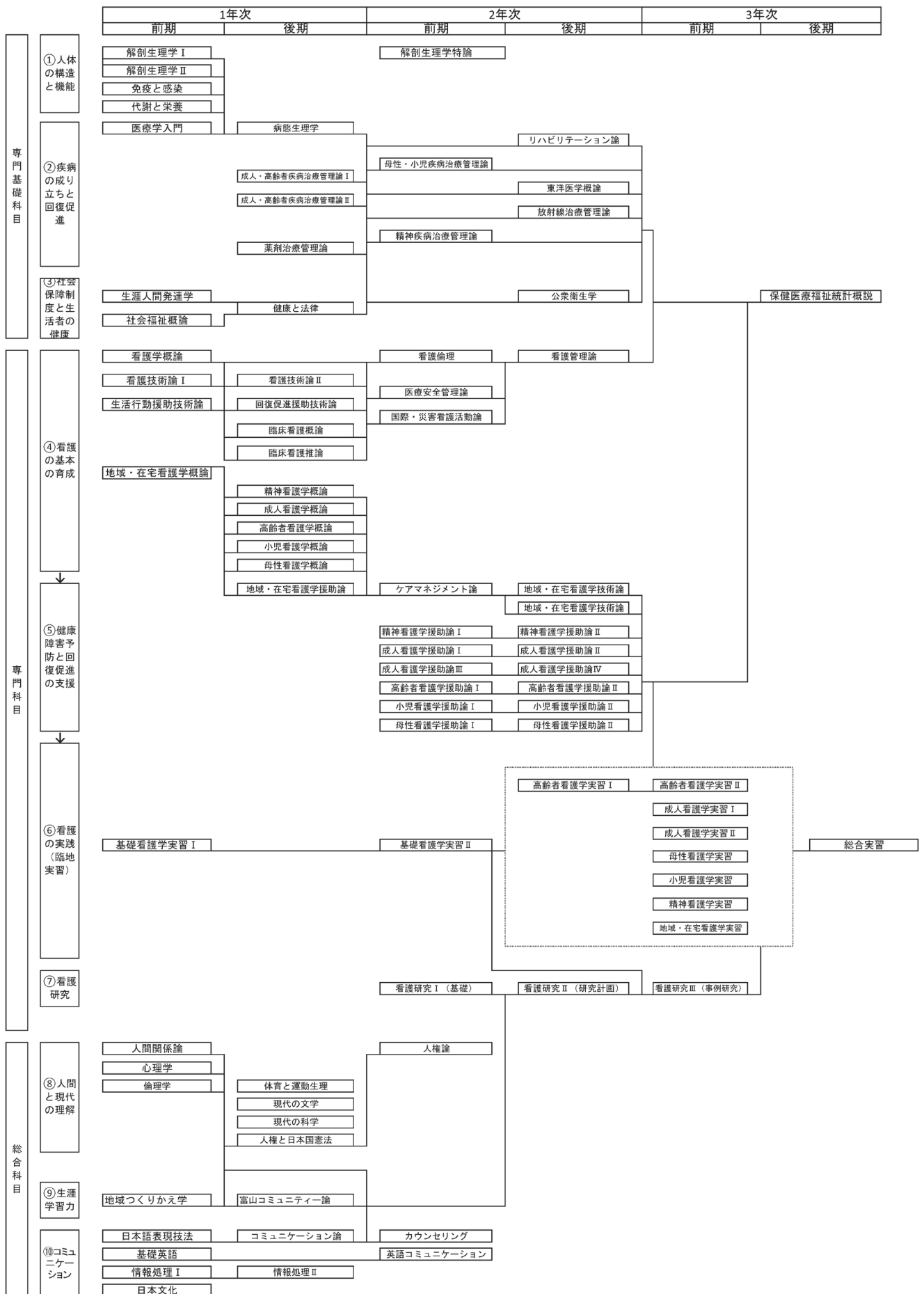
②本看護学科の卒業要件を満たすことにより、看護師国家試験の受験資格を得ることができます。ただし、「保健医療福祉統計概説」の単位修得がない場合は、本学として看護師国家試験の受験を認めません。

※選択科目

通年にとわって履修する科目



2023年度入学生 履修系統図 看護学科



※上記の科目以外に、所定の手続きを経て、大学コンソーシアム富山等で開講する単位互換科目等を履修することができる。

## 幼児教育学科の教育

### 教育目的

子どもの保育・教育に関する専門知識、技術を修得し、音楽や図工、体育などを通して、子どもの感性を育む表現力を身につけ、さらに保護者や同じ職場の仲間から信頼される幅広い教養と使命感をもって、子どもたちの幸せをサポートできる人間愛に満ちた保育者、教育者の育成を図ることを目的とする。

### 学修教育目標

|                  |                                              |
|------------------|----------------------------------------------|
| A 知識・理解力         | 知識を体系的に理解するとともに、学んだ知識をつないでいくことができる。          |
| B 専門的技術          | 社会貢献・自己実現に技術が活用できる。                          |
| C 論理的思考力         | 情報や知識を複眼的、論理的に分析し、表現できる。                     |
| D 問題解決力          | 問題を同定し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を確実に解決できる。     |
| E 自己管理能力         | 自らを律して行動できる。                                 |
| F チームワーク・リーダーシップ | 他者と協調・協働して行動できる。また、他者に方向性を示し、目標の実現のために動員できる。 |
| G 倫理観            | 自己の良心と社会の規範やルールに従って行動できる。                    |
| H コミュニケーション力     | 言語や身体を用いて自己・他者の理解を深めるコミュニケーションができる。          |

### 学科学修教育目標

|                       |                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|
| A①保育・教育の本質・目的の理解      | 福祉や保育・教育の基礎的な知識を身につけるとともに、保育者として必要な役割について理解できる。          |
| ②保育・教育の対象の理解          | 子どもの心身の発達および健康管理についての知識を身につける。                           |
| ③保育・教育の内容・方法の理解       | 乳児や障がい児も含め、様々な対象の子どもに対する保育・教育の内容・方法や計画に関する知識を身につける。      |
| B 保育・教育に必要な基礎技術       | 音楽、造形、体育などの活動を通して子どもの感性を育むことができるよう、それらの基本的な技術を身につける。     |
| C 記録の技術と子どもの理解        | 授業のレポートや実習報告書などを作成し、子どもの育ちの理解を深め、表現できる。                  |
| D 指導計画を立案する力          | 子どもの生活に即した保育・教育の計画を立案・実施し、自己評価することができる。                  |
| E 自己管理能力              | 自らを律して行動できる。                                             |
| F 保育者のチームワーク          | 他者と信頼関係を築き、目標実現のため協力し共に育ちあうことができる。                       |
| G 保育者の倫理観             | 保育者の社会的責任を理解し、子どもの最善の利益に配慮できる。                           |
| H 保育者として必要なコミュニケーション力 | 子どもと信頼関係を築くことができる。また、保護者とコミュニケーションをとることにより家庭や地域社会を理解できる。 |

### 自己形成を進める行動目標10項目(幼児教育学科福祉短マトリックス)

- 1 「私」の経験をもとに考える
- 2 状況や関係を把握して考える
- 3 もう一人の「私」を立ち上げ考える
- 4 「私」宣言をつくる
- 5 自己・他者を理解しコミュニケーションする
- 6 保育・教育に関わり知識・技術を習得する
- 7 他者に向けて発信する
- 8 「ひと・こと・もの」に働きかける「私」になる
- 9 保育・教育に関わる専門性を発揮する
- 10 子どもの幸せをサポートする「私」になる

※「学修教育目標(A～H)」と「自己形成を進める行動目標(1～10)」を組み合わせて各授業科目の到達目標を設定する。

## 履修科目一覧

## ■幼児教育学科 (2023年度 入学生)

| 配当年次<br>開講時期   |                         |                       | 1年次   |                |      |                 |                       |     |       |                    |                           |               | 2年次  |               |                       |                |      |      |                               |               |  |  | 卒業要件<br>必要単位 |
|----------------|-------------------------|-----------------------|-------|----------------|------|-----------------|-----------------------|-----|-------|--------------------|---------------------------|---------------|------|---------------|-----------------------|----------------|------|------|-------------------------------|---------------|--|--|--------------|
| 区分             | 科目区分                    | コード                   | 前期    |                |      |                 |                       | 後期  |       |                    |                           |               | 前期   |               |                       |                |      | 後期   |                               |               |  |  |              |
|                |                         |                       | 開講科目名 | 必修・選択<br>必修 必修 | 授業形態 | 単位数             | 授業形態                  | コード | 開講科目名 | 必修・選択<br>必修 必修     | 授業形態                      | 単位数           | 授業形態 | コード           | 開講科目名                 | 必修・選択<br>必修 必修 | 授業形態 | 単位数  | 授業形態                          |               |  |  |              |
| 専門科目           | ①<br>保育・教育の<br>本質・目的の理解 | 240158 保育原理           | ◎     | ◎              | 2 講義 | 2               | 240161 社会福祉           | ◎   | ◎     | 2 講義               | 2                         | 240218 社会的養護Ⅰ |      | ●             | 2 講義                  | 240110 教師論     | ◎    | ◎    | 2 講義                          | 必修<br>(◎24単位) |  |  |              |
|                |                         | 240109 教育原理           | ◎     | ◎              | 2 講義 | 2               | 240217 子育て支援          |     | ●     | 1 演習               |                           |               |      |               |                       |                |      |      |                               |               |  |  |              |
|                | ②<br>保育・教育の<br>対象の理解    | 240219 保育の心理学         | ◎     | ◎              | 2 講義 | 2               | 240220 子どもの理解と援助      | ■   | ●     | 1 演習               | 240195 子どもの食と栄養Ⅰ          | ■             | ●    | 1 演習          | 240112 教育心理学          | ■              | ●    | 2 講義 |                               |               |  |  |              |
|                |                         | 240222 子どもの保健         | ■     | ◎              | 2 講義 | 2               | 240221 子ども家庭支援の心理学    | ◎   | ●     | 2 講義               | 240224 子どもの家庭支援論          | ■             | ●    | 2 講義          | 240196 子どもの食と栄養Ⅱ      | ■              | ●    | 1 演習 |                               |               |  |  |              |
|                | ③<br>保育・教育の<br>内容・方法の理解 | 240225 幼児理解           | ◎     | ○              | 1 講義 | 1               | 240223 子どもの健康と安全      | ■   | ●     | 1 演習               | 240118 教育相談               | ○             | ●    | 2 講義          |                       |                |      |      |                               |               |  |  |              |
|                |                         | 240247 保育内容(健康)       | ★     | ◎              | 2 演習 | 2               | 240171 教育課程総論         | ◎   | ◎     | 2 講義               | 240229 保育内容(造形表現)の指導法     | ◎             | ◎    | 1 演習          | 240227 保育内容(健康)の指導法   | ◎              | ○    | 1 演習 |                               |               |  |  |              |
|                | ④<br>保育・教育の<br>表現技術     | 240249 保育内容(言葉)       | ★     | ◎              | 2 演習 | 2               | 240120 保育内容総論         | ◎   | ◎     | 2 講義               | 240231 保育内容(言語表現)の指導法     | ◎             | ◎    | 1 演習          | 240123 保育内容(人間関係)     | ★              | ◎    | 1 演習 |                               |               |  |  |              |
|                |                         | 240228 保育内容(身体表現)の指導法 | ◎     | ◎              | 1 演習 | 1               | 240245 保育内容(表現)       | ★   | ◎     | 2 講義               | 240233 保育内容(音楽表現)の指導法     | ◎             | ◎    | 1 演習          | 240248 保育内容(環境)       | ★              | ◎    | 2 演習 |                               |               |  |  |              |
|                | ⑤<br>実習                 | 240242 乳児保育Ⅰ          | ◎     | ◎              | 2 講義 | 2               | 240230 保育内容(音楽表現)の指導法 | ◎   | ◎     | 1 演習               | 240233 特別の支援を必要とする子どもの理解Ⅱ | ◎             | ◎    | 1 演習          | 240234 社会的養護Ⅱ         | ◎              | ◎    | 1 演習 |                               |               |  |  |              |
|                |                         | 240198 乳児保育Ⅱ          | ◎     | ◎              | 1 演習 | 1               | 240133 教育と社会          | ◎   | ◎     | 1 演習               | 240134 教育方法論              | ◎             | ◎    | 1 講義          |                       |                |      |      |                               |               |  |  |              |
| 総合科目           | ④<br>保育・教育の<br>表現技術     | 240235 幼児と音楽表現Ⅰ       | ◎     | ○              | 1 演習 | 1               | 240236 幼児と音楽表現Ⅱ       | ◎   | ○     | 1 演習               | 240237 保育内容(総合表現)Ⅰ        | ◎             | ○    | 1 演習          | 240238 保育内容(総合表現)Ⅱ    | ◎              | ○    | 1 演習 | 選択<br>(29単位以上)                |               |  |  |              |
|                |                         | 240246 幼児と造形表現        | ◎     | ○              | 1 演習 | 1               | 240236 幼児と音楽表現Ⅱ       | ◎   | ○     | 1 演習               | 240237 保育内容(総合表現)Ⅰ        | ◎             | ○    | 1 演習          | 240238 保育内容(総合表現)Ⅱ    | ◎              | ○    | 1 演習 |                               |               |  |  |              |
|                | ⑤<br>実習                 | 240179 臨床美術           | ◎     | ○              | 2 演習 | 2               | 240179 臨床美術           | ◎   | ○     | 2 演習               | 240206 臨床美術の実践Ⅰ           | ○             | ○    | 2 演習          | 240207 臨床美術の実践Ⅱ       | ○              | ○    | 1 演習 |                               |               |  |  |              |
|                |                         | 240180 保育表現技術(言語表現)   | ◎     | ○              | 1 演習 | 1               | 240180 保育表現技術(言語表現)   | ◎   | ○     | 1 演習               | 240206 臨床美術の実践Ⅰ           | ○             | ○    | 2 演習          | 240207 臨床美術の実践Ⅱ       | ○              | ○    | 1 演習 |                               |               |  |  |              |
|                | ⑥<br>総合演習               | 240211 保育実習指導Ⅰ-①      | ◎     | ◎              | 1 演習 | 1               | 240212 保育実習指導Ⅰ-②      | ◎   | ◎     | 2 実習               | 240213 保育実習指導Ⅰ-③          | ◎             | ◎    | 1 演習          |                       |                |      |      |                               |               |  |  |              |
|                |                         |                       |       |                |      |                 | 240145 保育実習Ⅰ-①        | ◎   | ◎     | 2 実習               | 240146 保育実習Ⅰ-②            | ◎             | ◎    | 2 実習          | 240182 保育実習指導Ⅱ        | ◎              | ◎    | 1 演習 |                               |               |  |  |              |
|                | ⑦<br>人間と現代の理解           |                       |       |                |      |                 | 240145 保育実習Ⅰ-①        | ◎   | ◎     | 2 実習               | 240182 保育実習指導Ⅱ            | ◎             | ◎    | 2 実習          | 240183 保育実習指導Ⅲ        | ◎              | ◎    | 1 演習 |                               |               |  |  |              |
|                |                         |                       |       |                |      |                 | 240145 保育実習Ⅰ-①        | ◎   | ◎     | 2 実習               | 240182 保育実習指導Ⅱ            | ◎             | ◎    | 2 実習          | 240183 保育実習指導Ⅲ        | ◎              | ◎    | 1 演習 |                               |               |  |  |              |
|                | ⑧<br>生涯学習力              | 240203 地域づくりかえ学       | ◎     | ◎              | 1 講義 | 1               | 240204 富山コミュニケーション論   | ◎   | ◎     | 1 演習               | 240184 保育実践演習             | ◎             | ◎    | 2 演習          | 240208 幼児教育演習Ⅰ        |                |      | 2 演習 |                               |               |  |  |              |
|                |                         |                       |       |                |      |                 | 240002 職業選択と自己実現      | ◎   | △     | 1 演習               | 240209 幼児教育演習Ⅱ            |               |      | 2 演習          | 240209 幼児教育演習Ⅱ        |                |      | 2 演習 |                               |               |  |  |              |
| ⑨<br>コミュニケーション | 240013 情報処理Ⅰ            | △                     | ◎     | 1 演習           | 1    | 240011 生涯スポーツ実技 | ◎                     | ◎   | 1 実技  | 240187 音楽表現演習      |                           |               | 2 演習 | 240186 保育心理演習 |                       |                | 2 演習 |      |                               |               |  |  |              |
|                |                         |                       |       |                |      | 240011 生涯スポーツ実技 | ◎                     | ◎   | 1 実技  | 240250 造形表現演習      |                           |               | 2 演習 | 240187 音楽表現演習 |                       |                | 2 演習 |      |                               |               |  |  |              |
| 総合科目計          |                         |                       |       |                |      | 240192 基礎英語     | ◎                     | ◎   | 1 演習  | 240007 英語コミュニケーション |                           | △             | ◎    | 1 演習          | 240210 幼児体育演習         |                |      | 2 演習 |                               |               |  |  |              |
|                |                         |                       |       |                |      | 240192 基礎英語     | ◎                     | ◎   | 1 演習  | 240007 英語コミュニケーション |                           | △             | ◎    | 1 演習          | 240210 幼児体育演習         |                |      | 2 演習 |                               |               |  |  |              |
| 専門科目計          |                         |                       |       |                |      |                 |                       |     |       |                    |                           |               |      |               | 240153 保育・教職実践演習(幼稚園) |                |      | 2 演習 | 62                            |               |  |  |              |
| 人間と現代の理解       |                         |                       |       |                |      |                 |                       |     |       |                    |                           |               |      |               | 240009 日本国憲法          | △              | ◎    | 2 講義 | 必修<br>(◎6単位)<br>選択<br>(2単位以上) |               |  |  |              |
| 生涯学習力          |                         |                       |       |                |      |                 |                       |     |       |                    |                           |               |      |               |                       |                |      |      |                               |               |  |  |              |
| コミュニケーション      |                         |                       |       |                |      |                 |                       |     |       |                    |                           |               |      |               |                       |                |      |      |                               |               |  |  |              |
| 総合科目計          |                         |                       |       |                |      |                 |                       |     |       |                    |                           |               |      |               |                       |                |      |      | 8                             |               |  |  |              |
| 総合科目計          |                         |                       |       |                |      |                 |                       |     |       |                    |                           |               |      |               |                       |                |      |      | 70                            |               |  |  |              |

(注意) ①卒業には、◎印の全科目(30単位)を含め、■印の科目より6単位以上、★印の科目より3単位以上を加えて、計70単位以上の単位認定が必要です。

②保育士の資格を取得するためには、●印の全科目(62単位)に加えて、○印の科目から9単位以上、△印の科目から3単位以上の単位認定が必要です。

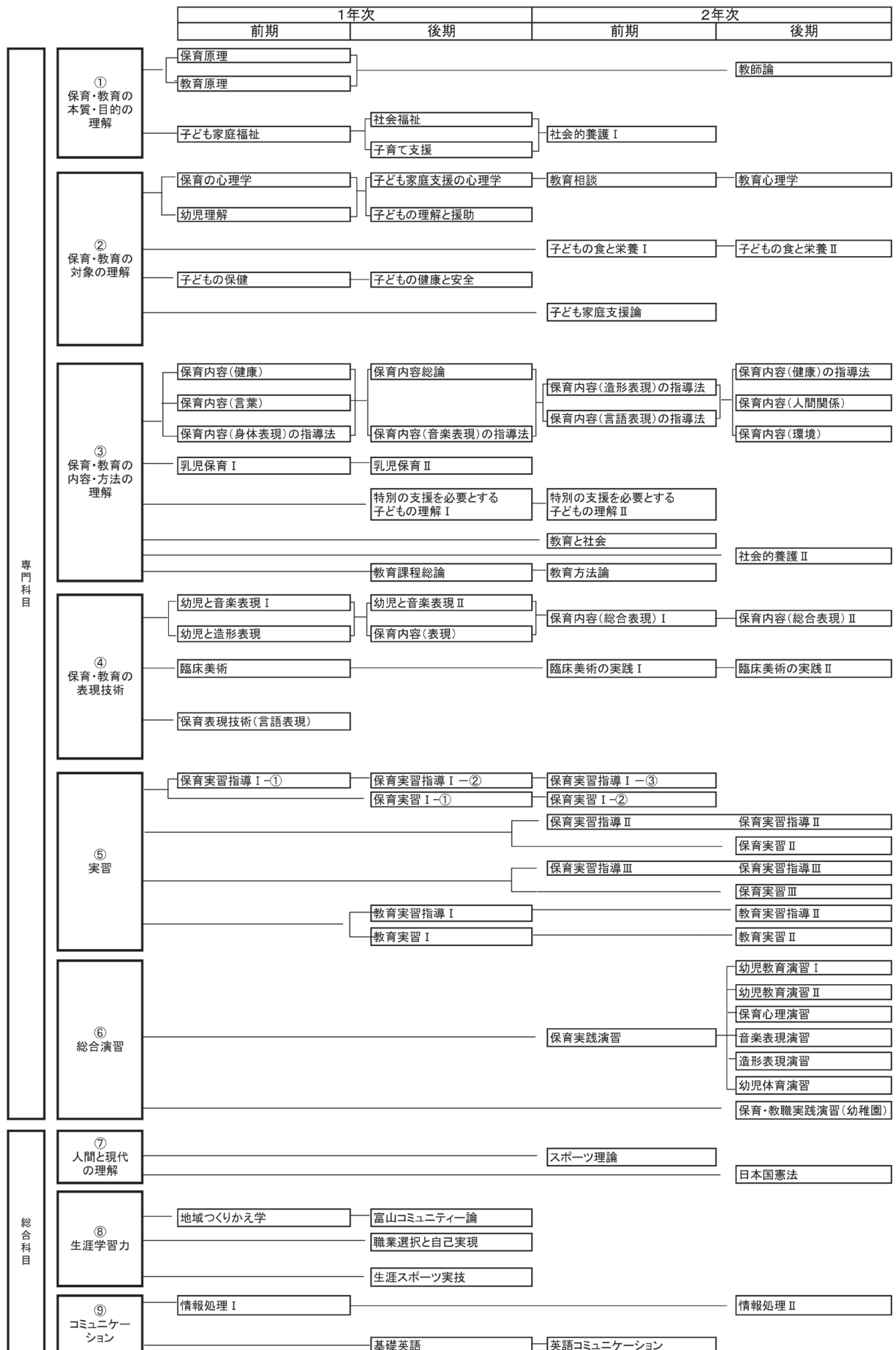
ただし、保育実習 II (2単位) または保育実習 III (2単位) および保育実習指導 II (1単位) または保育実習指導 III (1単位) を含むこと。

③幼稚園教諭二種免状の取得には、「保育実習 I」欄の●印の科目すべて単位認定が必要です。

## 教育課程の概要



2023年度入学生 履修系統図 幼児教育学科



※上記の科目以外に、所定の手続きを経て、大学コンソーシアム富山等で開講する単位互換科目等を履修することができます。

## 国際観光学科の教育

## 教育目的

福祉の精神を基盤として、人権を尊重する高い倫理観を有し、人々の幸せのために、観光実務や観光サービスの分野で人を支援するための知識と基本的技術、語学力を活用し、地域の人々や関連職種と連携してインバウンドに対応し、地域創生に寄与できる人材を育成することを目的とする。

## 学修教育目標

|                  |                                              |
|------------------|----------------------------------------------|
| A 知識・理解力         | 知識を体系的に理解するとともに、学んだ知識をつないでいくことができる。          |
| B 専門的技術          | 社会貢献・自己実現に技術が活用できる。                          |
| C 論理的思考力         | 情報や知識を複眼的、論理的に分析し、表現できる。                     |
| D 問題解決力          | 問題を同定し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を確実に解決できる。     |
| E 自己管理能力         | 自らを律して行動できる。                                 |
| F チームワーク・リーダーシップ | 他者と協調・協働して行動できる。また、他者に方向性を示し、目標の実現のために動員できる。 |
| G 倫理観            | 自己の良心と社会の規範やルールに従って行動できる。                    |
| H コミュニケーション力     | 言語や身体を用いて自己・他者の理解を深めるコミュニケーションができる。          |

## 学科学修教育目標

|                   |                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------|
| A ①国際観光の基礎的な理解    | 国際観光に関する基礎的な知識、技術について理解している。                         |
| ②歴史や文化の理解         | 国内外の歴史や文化を理解し、観光実務や観光サービスの分野で活用できる。                  |
| B 国際観光の専門職としての実践力 | インバウンド顧客の感動実現のため、地域に貢献できる体験型観光商品や滞在型観光サービスの企画、開発を行う。 |
| C 論理的能力           | 高いマーケティング力、イノベーション力を用いた事業性、継続性の高い実践ができる。             |
| D 問題の分析や提言        | 地域のニーズに合わせて問題の分析や、提言、解決を図る。                          |
| E 地域の課題を自ら発見      | 広い視野で地域創生の課題を自ら発見し、自身の考えで解決に向けてやり遂げる。                |
| F 関連職種との連携        | 専門職としての高い知識を活用、提言をしながら、効果的な関連職種と連携し、主体的に問題解決をする。     |
| G 高い倫理観           | 人権を尊重し、公正平等な高い倫理観を持つ。                                |
| H ①地域社会と関わる       | 地域創生のための問題解決に向けて、地域社会と温かい関わりをもつ。                     |
| ②高度な英語力           | 様々な実践現場においてより高度な英語を用いたコミュニケーションを図る。                  |

## 自己形成を進める行動目標10項目(国際観光学科福祉短マトリックス)

- 1 「私」の経験をもとに考える
- 2 状況や関係を把握して考える
- 3 もう一人の「私」を立ち上げ考える
- 4 「私」宣言をつくる
- 5 自己・他者を理解しコミュニケーションする
- 6 観光に関わり知識・技術を習得する
- 7 他者に向けて発信する
- 8 「ひと・こと・もの」に働きかける「私」になる
- 9 観光に関わる専門性を発揮する
- 10 観光で地域社会に資する「私」になる

※「学修教育目標(A～H)」と「自己形成を進める行動目標(1～10)」を組み合わせることで各授業科目の到達目標を設定する。

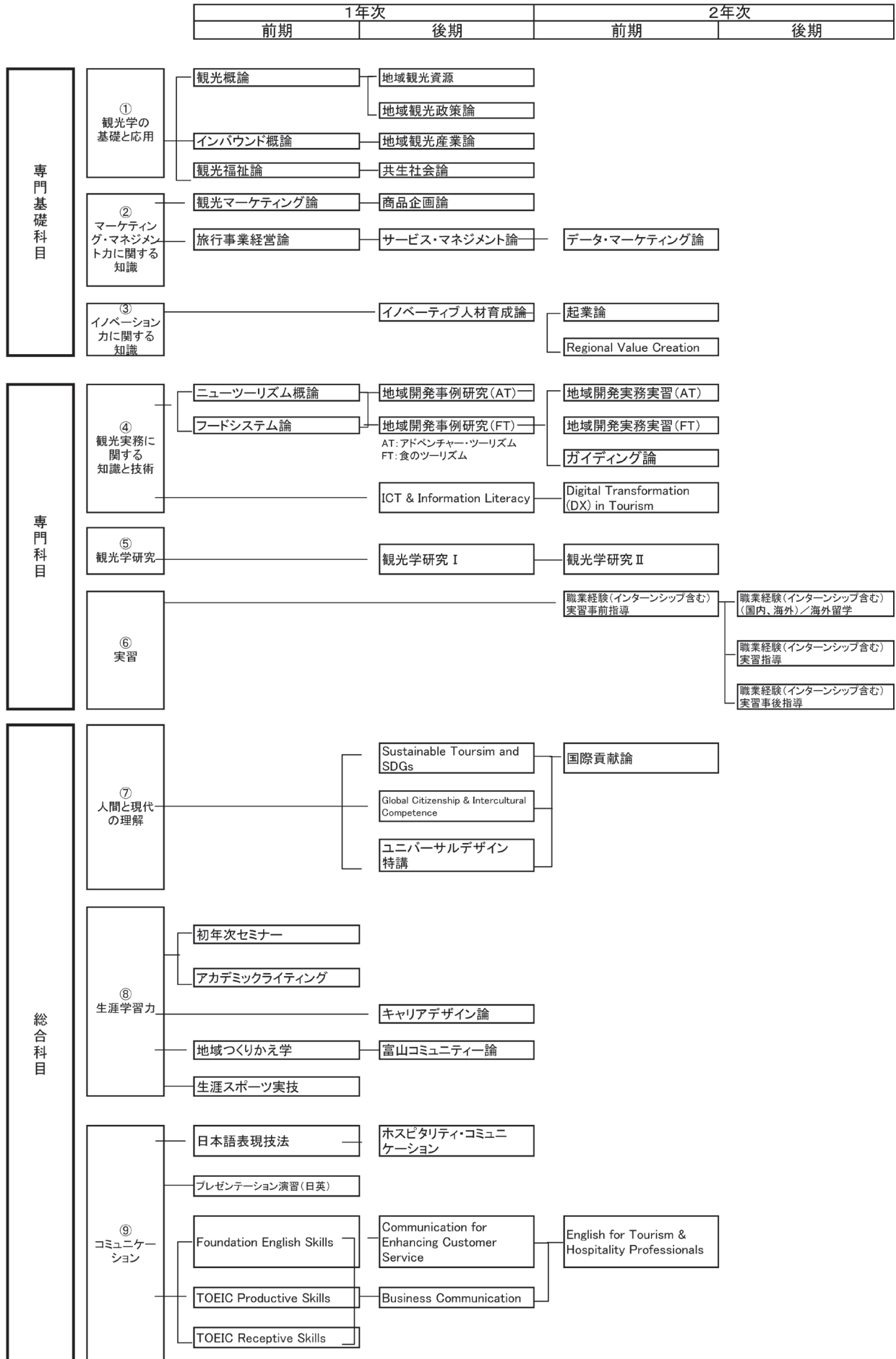
## 履修科目一覧

## ■国際観光学科（2023年度 入学生）

| 配当年次<br>開講時期 | 1 年 次                              |            |                            |             |                  | 2 年 次  |                              |                            |             |                  | 卒業要件<br>必要単位 |                                              |          |   |    |
|--------------|------------------------------------|------------|----------------------------|-------------|------------------|--------|------------------------------|----------------------------|-------------|------------------|--------------|----------------------------------------------|----------|---|----|
|              | 前期                                 |            |                            | 後期          |                  | 前期     |                              |                            | 後期          |                  |              |                                              |          |   |    |
|              | コード                                | 開講科目名      | 選<br>修<br>必<br>修<br>必<br>修 | 単<br>位<br>数 | 授<br>業<br>形<br>態 | コード    | 開講科目名                        | 選<br>修<br>必<br>修<br>必<br>修 | 単<br>位<br>数 | 授<br>業<br>形<br>態 |              |                                              |          |   |    |
| 専門基礎科目       | 250103                             | 観光概論       | 必                          | 2           | 講義               | 250115 | 地域観光資源                       | 必                          | 2           | 講義               |              |                                              |          |   |    |
|              | 250105                             | インバウンド概論   | 必                          | 2           | 講義               | 250116 | 地域観光政策論                      | 必                          | 2           | 講義               |              |                                              |          |   |    |
|              | 250124                             | 観光福祉論      | 必                          | 2           | 講義               | 250125 | 共生社会論                        | 必                          | 2           | 講義               |              |                                              |          |   |    |
|              | 250104                             | 観光マーケティング論 | 必                          | 2           | 講義               | 250117 | 地域観光産業論                      | 選                          | 2           | 講義               |              |                                              |          |   |    |
|              | 250106                             | 旅行事業経営論    | 必                          | 2           | 講義               | 250118 | 商品企画論                        | 必                          | 2           | 講義               |              |                                              |          |   |    |
| 専門科目         | ③<br>イノベーション力に<br>関する知識            |            |                            |             |                  | 250120 | イノベーション人材育成論                 | 選                          | 2           | 講義               | 250112       | 起業論                                          | 選        | 2 | 講義 |
|              | ②<br>マーケティング・マネ<br>ジメント力に関する<br>知識 |            |                            |             |                  | 250122 | サービス・マネジメント論                 | 選                          | 2           | 講義               | 250121       | データ・マーケティング論                                 | 選        | 2 | 講義 |
|              | ④<br>観光実務に関する<br>知識と技術             |            |                            |             |                  | 250201 | ニューツーリズム概論                   | 必                          | 2           | 講義               | 250221       | 地域開発実務演習(AT)                                 | 選択<br>必修 | 2 | 演習 |
|              | ⑤<br>観光学研究                         |            |                            |             |                  | 250223 | フードシステム論                     | 選                          | 2           | 演習               | 250222       | 地域開発実務演習(FT)                                 | 選択<br>必修 | 2 | 演習 |
|              | ⑥<br>実習                            |            |                            |             |                  | 250224 | ICT & Information Literacy   | 必                          | 2           | 講義               | 250225       | ガイディング論                                      | 選        | 2 | 講義 |
| 総合科目         | ⑦<br>人間と現代の理解                      |            |                            |             |                  | 250028 | Sustainable Tourism and SDGs | 選                          | 2           | 講義               | 250031       | 国際貢献論                                        | 選        | 2 | 講義 |
|              | ⑧<br>生涯学習力                         |            |                            |             |                  | 250032 | 初年次セミナー                      | 必                          | 1           | 演習               | 250035       | キャリアデザイン論                                    | 必        | 2 | 講義 |
|              | ⑨<br>コミュニケーション                     |            |                            |             |                  | 250033 | アカデミックライティング                 | 必                          | 1           | 演習               | 250010       | 富山コミュニケーション論                                 | 必        | 1 | 演習 |
|              |                                    |            |                            |             |                  | 250009 | 地域づくりかえ学                     | 必                          | 1           | 講義               |              |                                              |          |   |    |
|              |                                    |            |                            |             |                  | 250034 | 生涯スポーツ実技                     | 選                          | 1           | 演習               |              |                                              |          |   |    |
| 総合計          |                                    |            |                            |             |                  | 250021 | 日本語表現技法                      | 選                          | 1           | 演習               | 250040       | TOEIC Intermediate                           | 必        | 2 | 講義 |
|              |                                    |            |                            |             |                  | 250036 | プレゼンテーション・演習(日英)             | 必                          | 2           | 演習               | 250041       | Communication for Enhancing Customer Service | 必        | 2 | 講義 |
|              |                                    |            |                            |             |                  | 250037 | Foundation English Skills    | 必                          | 1           | 演習               | 250042       | ホスピタリティ・コミュニケーション                            | 選        | 1 | 演習 |
|              |                                    |            |                            |             |                  | 250038 | TOEIC Productive Skills      | 必                          | 2           | 講義               |              |                                              |          |   |    |
|              |                                    |            |                            |             |                  | 250039 | TOEIC Receptive Skills       | 必                          | 2           | 講義               |              |                                              |          |   |    |
|              |                                    |            |                            |             |                  |        |                              |                            |             |                  |              |                                              |          |   | 62 |

(注意) 卒業には、選択必修科目の「地域開発事例研究(7トベンチャー・ツーリズム)」と「地域開発実務演習(7トベンチャー・ツーリズム)」、または「地域開発実務演習(食のツーリズム)」と「地域開発実務演習(食のツーリズム)」の単位を取得すること。

# 2023年度入学生 履修系統図 国際観光学科



# 履修科目一覧

■専攻科看護学専攻（2023年度 入学生）

| 1年次          |        |                 |       |     |      |        |                |       |     |      | 修了要件必要単位                     |
|--------------|--------|-----------------|-------|-----|------|--------|----------------|-------|-----|------|------------------------------|
| 配当年次<br>開講時期 | 前期     |                 |       |     |      | 後期     |                |       |     |      |                              |
|              | コード    | 開講科目名           | 必修・選択 | 単位数 | 授業形態 | コード    | 開講科目名          | 必修・選択 | 単位数 | 授業形態 |                              |
| ①<br>専門基礎科目  | 260107 | 国際看護論           | 選     | 1   | 講義   | 260106 | 看護心理学          | 選     | 3   | 講義   | 必修<br>(18単位)<br>選択<br>(13単位) |
|              | 260103 | 看護における統計学の基礎    | 選     | 2   | 講義   | 260109 | 感染看護           | 選     | 2   | 講義   |                              |
|              | 260108 | 看護倫理            | 選     | 2   | 講義   | 260105 | 看護ケアに生かす情報通信技術 | 選     | 1   | 講義   |                              |
| ②<br>専門強化科目  | 260202 | 地域包括ケア論         | 選     | 2   | 講義   | 260208 | 看護管理論          | 必     | 3   | 講義   | 必修<br>(18単位)<br>選択<br>(13単位) |
|              | 260209 | ライフサイクルにおける看護支援 | 選     | 2   | 講義   |        |                |       |     |      |                              |
|              | 260210 | 看護理論            | 選     | 2   | 講義   |        |                |       |     |      |                              |
|              | 260206 | 臨地実践研修          | 必     | 通年  | 実習   | 260206 | 臨地実践研修         | 必     | 10  | 実習   |                              |
|              | 260207 | 看護実践研究          | 必     | 通年  | 演習   | 260207 | 看護実践研究         | 必     | 5   | 演習   |                              |
| 総合計          |        |                 |       |     |      |        |                |       |     |      | 31                           |

※修了要件:必修18単位＋選択13単位以上(専門強化科目から6単位以上を含む)=31単位以上