# 社会福祉学科の教育

### 教育目的

その人らしい生活を支えるために必要な福祉・心理に関する専門的知識および技術を身につけ、人や地域社会とあたたかい関わりをもち、人権を擁護することのできる人間性豊かな福祉人材の育成を図ることを目的とする。

学修教育目標	
A 知識·理解力	知識を体系的に理解するとともに、学んだ知識をつないでいくことができる。
B 専門的技術	社会貢献・自己実現に技術が活用できる。
C 論理的思考力	情報や知識を複眼的、論理的に分析し、表現できる。
D 問題解決力	問題を同定し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を確実に解決できる。
E 自己管理力	自らを律して行動できる。
F チームワーク・リーダーシップ	他者と協調・協働して行動できる。また、他者に方向性を示し、目標の実現のために動員できる。
G 倫理観	自己の良心と社会の規範やルールに従って行動できる。
H コミュニケーションカ	言語や身体を用いて自己・他者の理解を深めるコミュニケーションができる。
学科学修教育目標	
A①社会福祉学の基礎的な理解	社会福祉に関する基礎的な知識、技術について理解している。
②ソーシャルワークや介護及び隣接領域等の理解	ソーシャルワークや介護の理解や精神保健・心理等の知識を身につけている。
B①面接技術や生活支援技術、カウンセリング等の能力	対人援助や生活支援に必要な知識・技術について理解している。
②生活ニーズをアセスメントできる力	利用者の立場にたって物事を判断し、理解していく力を身につけている。
③総合的な支援を計画的に実践できる力	論理的な根拠をもって援助を計画的に実践していく力を身につけている。
C 行動を科学的に理解する力	人間の行動や心理について科学的、客観的に理解できる。
D 問題解決力	問題を同定し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を確実に解決できる。
EG自己覚知の実践	価値感や倫理観と向き合いながら自らを律し、利用者を理解していくことができる。
F チームワーク・リーダーシップ	他者と協調・協働して行動できる。また、他者に方向性を示し、目標の実現のために動員できる。
H①言語、非言語によるコミュニケーション技術	利用者に合った方法でコミュニケーションを実践できる力を身につける。
②プレゼンテーションを行うカ	情報を的確に伝える力や解りやすく説明できる能力を身につける。
③記録や記述を行う力	感じたことや考察したことなどを的確に記録したり、記述することができる。

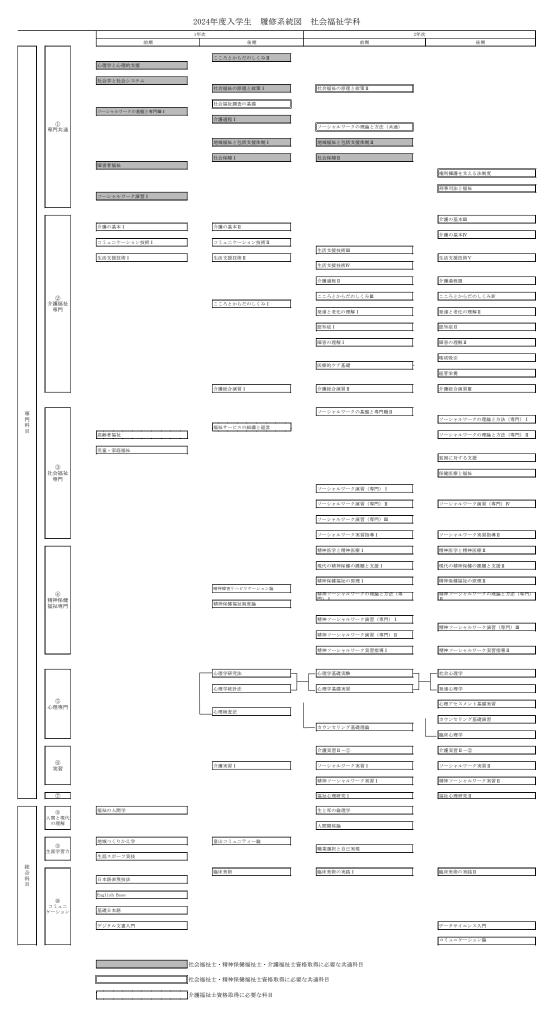
# 自己形成を進める行動目標10項目(社会福祉学科 福短マトリックス) 1 「私」の経験をもとに考える 2 状況や関係を把握して考える 3 もう一人の「私」を立ち上げ考える 4 「私」宣言をつくる 5 自己・他者を理解しコミュニケーションする 6 福祉に関わり知識・技術を習得する 7 他者に向けて発信する 8 「ひと・こと・もの」に働きかける「私」になる 9 福祉に関わる専門性を発揮する 10 福祉社会に生きる「私」になる

%「学修教育目標 $(A\sim H)$ 」と「自己形成を進める行動目標 $(1\sim 10)$ 」を組み合わせて各授業科目の到達目標を設定する。

耄	ĺ
育	j
慧	ł
程	I
0	
栶	Į
尃	6

<b>■</b>	社会福祉学科	学科 (2024年度 	吏 入学生)			14	松						-	壓	履修科目一覧				2年5	×						
	開露時期		1900)				${f \parallel}$		後期				Н		IBEORI				Ħ	-	後期					
\$\text{\tin}\text{\tetx}\\ \text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}}\\ \text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tex{\tex	春 春 日 区 分	な 本田 ロー ア	開聯科目名	必修・選択 介護福祉士受験資格 存合的方式	社会福祉士受験資格精神保護福祉士受験資格をの他の資格	进行 数继形器	禁≡ 11 — 下	E	開講科目名	必修・選択 介護福祉士受験資格	社会福祉士安徽資格 精神保護福祉士安徽資格 永 0 化 0 20 20 44	その他の資格単位	故継形器	<b>幸皿 ロー</b> と	開聯科目名	必修・選択 介護福祉士受験資格	社会福祉士受験資格精神保護協社主受験資格	<b>小の街の御春</b> 単行	政業形體	森皿 11 一 上	25 田 54 餘間配	必修・選択 介護福祉士受験資格	社会福祉士受験資格 精神保護福祉士受験資格 その他の資格	并符	或继形器 公服 H 包	<b>分继</b> 敞牛
	① 母間共過	200104 心 200108 社 200102 ソ 200110 障 200110 対	心理学と心理的支援 社会学と社会システム ソーシャルワークの直盤を専門肌 I 輝巻者組社 ソーシャルワーク演習 I	00000	00000	2 排稿 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	業 200225 第 200101 業 200113 業 200212 習 200106	5 こころとからだのしくみ日 1 社会福祉の原理と政策 1 2 仕会福祉開査の基礎 2 介護過程 1 6 地域福祉と包括支援体制 1 社会保障 1	のしくみII 1と政策 I 基礎   支援体制	<ul><li>○ ○ ◀ ○ ○ ○</li></ul>		華 華	 	200407 2200407 2200107 地	社会維持の原理と政策 II ソーシャルフータの開発と対抗 (共通) 地域観味と6話文設体前 II 社会院課 I	遊遊必必	0000	開 開	* * * *	200406 用库可法と福祉	法的现	■ ■ 類	0 0	2 2	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	
	② 小腰部让房門	2002005	<b>介障の基本1 ②</b> コミュニケーション技術1 生成支援技術1 ②	000					(8) (8) (9) (2) (4) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	00000				生生介 二発 認 陳 医 介 :	年后子級技術形の 生活子級技術での 予定を担じの こころとからだりしく今回 解始の無解 1 原案的クエ素語 存職を分別 3 原数の無解 1	照 期 期 期 期 期 期 期		+			Mes 7	の ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		
	(3) 社会福祉専門	200109 高齡者福祉 200114 児童・家庭福祉 ф 四	按屬社	Q ∰	0 0	2 2			治験と経済	0	0	0		y y y y y	- シャクロークの結構を専門原11 - シャルローケ 変数 (場別) 1 - シャルローケ 変数 (場別) 11 - シャルローケ 変数 (場別) 11 - シャルローケ 変数 (場別) 12	雅 雅 雅 雅	00000	加 2 1 1 2	株 宮 阪 阪 阪 阪 豚		ンレンネルワークの開催と方法(専門)1 ソン・ス・カークの開催と方法(専門)日 質問に対する支援 質問に対する支援 が開に対する支援 が出ていての一ク 減額(専門)IV	4 4		1 1 2 2 2 2		必修 (42単位) 選択 (13単位)
	(五) 特神保護福祉 時間	44是					200501		森 2000年のイアンゲーケョン協会 登長 単元 株 建立 1000年	★ ★ 赖 赖	0 0	0 0	計算数 20 計算数 20 20 20 20 20 20 20	# 500502  # 300502  # 300504  # 300504  # 300509  # 300509  # 300505  # 30	本事的分とを開催されています。 現代の音を存在り回路で大切! 本事で表現 建力のドルーツの単独の大切! 素章シーン・ケッケーツの単独の大切! (条件)   1 素章シーン・ケッケージ解説 (条件)   1 音音シーン・ドルーン 解説 (条件)   1	東 雅 雅 雅 雅 雅 雅	000000	0 0 0 0 0 0 0	講 課 課 課 张 祝 祝 祝	200603 請申医学と権申医療日 200605 現代の前年保護法の原因と支援日 200610 請申アンニットの一の報告と 200610 請申ンニットのファンの報酬と方 200613 請申ンニットのファンの報酬と方 200615 請申ンニットルのファンが報用を表 200615 請申ンニットルのファンが報用等用	業日 - 1880 - 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	班 班 班 班 班	00000	2 2 2 2 1 1 2 2 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1	紫 紫 紫 縣 阳 阳	
	の 心理専門 無 無 (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日)	E.					200601 200602 200603 200303		心理學研究所 心理學教持 心理學教持 介護教育 (2.7) 18日間135h	◇類類 類	100	a 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	排機 20 排機 20 排機 20 減需 20 20 20 20 20	200604 分 200605 心 200606 心 200301 介 200304 分 200304 材 200306 構	カウンセリンダ基礎関係 心型や基礎支援 心理や基礎支援 で	明 期 期 期 期 場 場 用 場	0	題 2 1 2 2 1 2 3 4 4 4 1 1	排 演 演 某 某 某 强 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图	2000年 発達と確学 2000年 ウンセリング基準検測 2000年 1 日本とも標準 2000日 日本とを表してメメント基標業質 2000日 1 日本とメート基標業質 2000日 1 日本・ファイフ・ファイス ファルス ファルス ファルス ファルス ファルス ファルス ファルス ファル	発達と選挙 かりてセソンが基礎設置 編集との重学 の選丁セスメント基礎装置 の選丁セスメント基礎装置 フーンマルロージ (1971) 181 用(1971) 維持 フーンテルフーン業置1 (1931) 121 用(1901) 維持 カーンテルワーン業置1 (1931) 121 用(1901)	短 選 選 選 選 選 選 選 多	O O	0 1 0 0 1 0 1 0 1	排液排液 英美 美 被 医 養 報 智 報 報 智 智 智 智 智 智 智 智 智 智 智 智 智	
	単門科目計 (8) 人間と現代 の理解	200001 福祉の人間学   (4) 200001 福祉の人間学   (4) 200001 福祉の人間   (4) 200001	関学のから後	20 20		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	** ***	新 リ ト の 日 三 最	8	14		- 37	20 20 20 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	200002 年 200003 人	生と死の倫理学 人間関係額 南東巡路ケ 白戸北海	M M H		₩ 8 00 00 -	概 概 原					80	, ½2	55 这修 (4)董(4)
黎布库皿	生産学習力 (日本学習力 (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本)	290101 200001 290101 290102	を指えた。 生活スポーツ族は 自なる。 には14 bec  いずれか 基礎日本語	2 選 選 新光 新沙 選				選及 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10				MARKANIO MAN I ©	製 製		488 2 2 7	I RI		一	類 類 類	<b>☆</b> ⋈			(1単位) (2単位) 7
進機会を表する。	(注意事項) ・介護福祉士国家政策を 社会福祉士は3.75時 指令福祉士は3.75時 対応の第二次を 交流分析士2.被受験 で深入が一次を でにころとからだの・ 「こころとからだの・ 「小護遊覧」は社社	受験資格原得のためには、 中保健福祉士国家政験受到 には「鑑」年目の単位配付 資格については「交」印。 国(46単位)を含め、当 にしく歩 Ⅱ」は社会部社士・ 金属出土・維単保健額を出	(注意事項) (発展を再列) (発展を上に解析を開発しているには、OFF→マモの科目とARGを取び上の原格器が必要です。 ・ 出合機士と指揮を開発しては、OFF→マモの科目とARGを取び上の原格器が必要です。 ・ 出格した生工作時代機能は上に解す機能は一口の計していることが必要です。 ・ 選集と選生資格が開発していて「AS」の中日の対象を解析をでの定移器を全切以上の下の高にを必要です。 ・ 選集と選生資格が開たことでは「AS」の中日の対象を解析をできませることが必要です。 ・ 不発には、必要を作用(46 年間の PGをから、選集を使「「基準発動」もというする。 ・ で表には、必要を作用(46 年間の PGを表します。 「基準発動を計していることが必要です。 ・ 「AS」の表では、ASを表して、AS 」は社会報は土・維予保険報本仕事を指揮を作目の「原学器別」の基本等を手目とよります。 ・ 「C、ころからだのしてみ」」は社会報は土・維予保険報本土を成指を作目の「AS・AS・AS・AS・AS・AS・AS・AS・AS・AS・AS・AS・AS・A	(3科目)以、 以上の実務) (2を3年以上: でです。 (基礎日本部 「医学帳論」 -クの理論と	出の版得が 部僚が必要 有している 日のいづな の脳み権法 方法(共通	4必要です。 だです。 ことが必! いか) より と科目とな	。 要です。 7 1 単位、選 よります。 * 2 5 替え科目	警疫科目より1.5単 ほとなります。	<b>州位の単位認定が必要</b>	بة. بالا			†	=		<u>-</u> -		-				= = =	-	=	-	

履修科目一覧



## 看護学科の教育

### 教育目的

看護師として正確な専門知識と安全な技術を身につけ、本人と家族を含めた看護の対象やその対象を支える保健・医療・福祉従事者および地域の人々への理解を深め、信頼関係を形成し、安心感を与えることのできる態度と幅広い教養を身につけ、常に自己を向上させる意欲を備えた看護実践者の育成を図ることを目的とする。

学修教育目標	
A 知識·理解力	知識を体系的に理解するとともに、学んだ知識をつないでいくことができる。
B 専門的技術	社会貢献・自己実現に技術が活用できる。
C 論理的思考力	情報や知識を複眼的、論理的に分析し、表現できる。
D 問題解決力	問題を同定し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を確実に解決できる。
E 自己管理力	自らを律して行動できる。
F チームワーク・リーダーシップ	他者と協調・協働して行動できる。また、他者に方向性を示し、目標の実現のために動員できる。
G 倫理観	自己の良心と社会の規範やルールに従って行動できる。
H コミュニケーションカ	言語や身体を用いて自己・他者の理解を深めるコミュニケーションができる。
学科学修教育目標	
A①看護の本質·目的の理解	看護に活用される理論の基礎的知識を身につけ、未来で活躍する看護職としてのビジョンを持つ。
②看護の対象の理解	看護の対象であるあらゆる人々と家族の健康と生活についての理解を深め る。
③看護の対象を支える保健・医療・ 福祉従事者および地域の人々への	対象を支える保健・医療・福祉従事者および地域の人々への理解を深める。
④看護の内容・方法の理解	看護実践に必要な内容・方法に関する知識・理解を深める。
B 看護に必要な基本技術の習得	あらゆる場において看護を実践するための応用可能な基本的技術を習得する。
C 看護実践のための論理的思考	さまざまな知識・技術を統合し活用するために論理的に考える姿勢を持つ。
D 看護実践における問題解決	知識を活用し、看護過程の展開ができる。
E 学修継続のための自己管理	学修継続のために心身の健康と行動を自らまたは適切な支援を得て管理できる。
F チームワーク・リーダーシップ	学修目標達成のために、自己の役割を理解し、グループでの学修、実習を遂行できる。
G 看護師としての倫理観	看護の対象である人々を護り、その人々の代弁者となる意識を持つ。
H コミュニケーションカ	他者に対して聞くこと、伝えることを確実にできる。

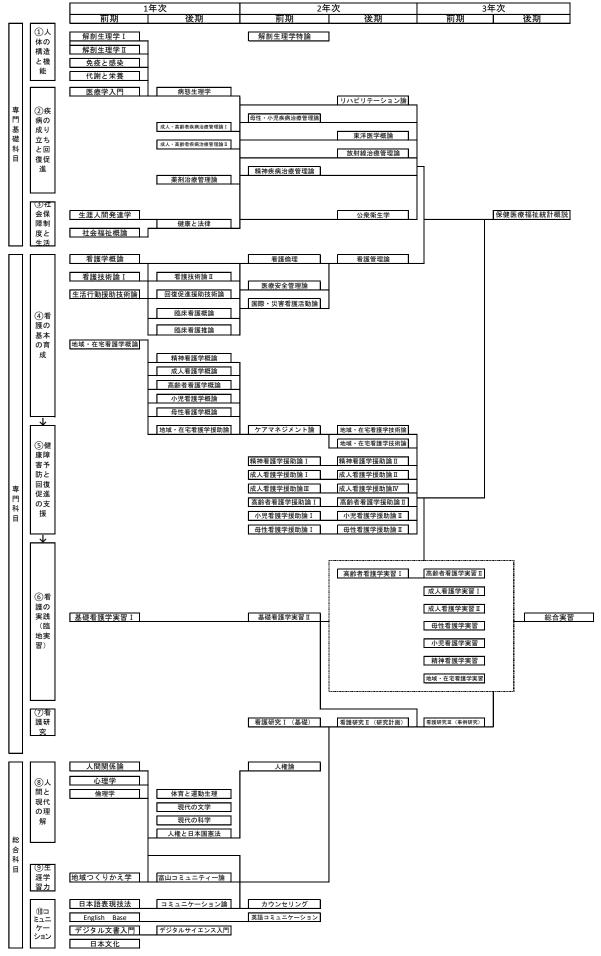
### 自己形成を進める行動目標10項目(看護学科福短マトリックス)

- 1 「私」の経験をもとに考える
- 2 状況や関係を把握して考える
- 3 もう一人の「私」を立ち上げ考える
- 4 「私」宣言をつくる
- 5 自己・他者を理解しコミュニケーションする
- 6 看護に関わり知識・技術を習得する
- 7 他者に向けて発信する
- 8 「ひと・こと・もの」に働きかける「私」になる
- 9 看護に関わる専門性を発揮する
- 10 地域社会に看護師として生きる「私」になる

※「学修教育目標(A~H)」と「自己形成を進める行動目標(1~10)」を組み合わせて各授業科目の到達目標を設定する。

丰
1
ш
椞
裲
圝

2024年度入学生 履修系統図 看護学科



※上記の科目以外に、所定の手続きを経て、大学コンソーシアム富山等で開講する単位互換科目等を履修することができる。

# 幼児教育学科の教育

### 教育目的

子どもの保育・教育に関する専門知識、技術を修得し、音楽や造形、体育などを通して、子どもの感性を育む表現力を身につけ、さらに保護者や同じ職場の仲間から信頼される幅広い教養と使命感をもって、 子どもたちの幸せをサポートできる人間愛に満ちた保育者、教育者の育成を図ることを目的とする。

学修教育目標	
A 知識·理解力	知識を体系的に理解するとともに、学んだ知識をつないでいくことができる。
B 専門的技術	社会貢献・自己実現に技術が活用できる。
C 論理的思考力	情報や知識を複眼的、論理的に分析し、表現できる。
D 問題解決力	問題を同定し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を確実に解決できる。
E 自己管理力	自らを律して行動できる。
F チームワーク・リーダーシップ	他者と協調・協働して行動できる。また、他者に方向性を示し、目標の 実現のために動員できる。
G 倫理観	自己の良心と社会の規範やルールに従って行動できる。
H コミュニケーションカ	言語や身体を用いて自己・他者の理解を深めるコミュニケーションができる。
学科学修教育目標	
A①保育·教育の本質·目的の理解	福祉や保育・教育の基礎的な知識を身につけるとともに、保育者として必要な役割について理解できる。
②保育・教育の対象の理解	子どもの心身の発達および健康管理についての知識を身につける。
③保育・教育の内容・方法の理解	乳児や障がい児も含め、様々な対象の子どもに対する保育・教育の内容・方法や計画に関する知識を身につける。
B 保育·教育に必要な基礎技術	音楽、造形、体育などの活動を通して子どもの感性を育むことができるよう、それらの基本的な技術を身につける。
C 記録の技術と子どもの理解	授業のレポートや実習報告書などを作成し、子どもの育ちの理解を深め、表現できる。
D 指導計画を立案する力	子どもの生活に即した保育・教育の計画を立案・実施し、自己評価することができる。
E 自己管理力	自らを律して行動できる。
F 保育者のチームワーク	他者と信頼関係を築き、目標実現のため協力し共に育ちあうことができる。
G 保育者の倫理観	保育者の社会的責任を理解し、子どもの最善の利益に配慮できる。
H 保育者として必要なコミュニケーションカ	子どもと信頼関係を築くことができる。また、保護者とコミュニケーションをとることにより家庭や地域社会を理解できる。

自司	己形成を進める行動目標10項目(幼児教育学科福短マトリックス)
1	「私」の経験をもとに考える
2	状況や関係を把握して考える
3	もう一人の「私」を立ち上げ考える
5	自己・他者を理解しコミュニケーションする
6	保育・教育に関わり知識・技術を習得する
7	他者に向けて発信する
8	「ひと・こと・もの」に働きかける「私」になる
9	保育・教育に関わる専門性を発揮する
10	子どもの幸せをサポートする「私」になる

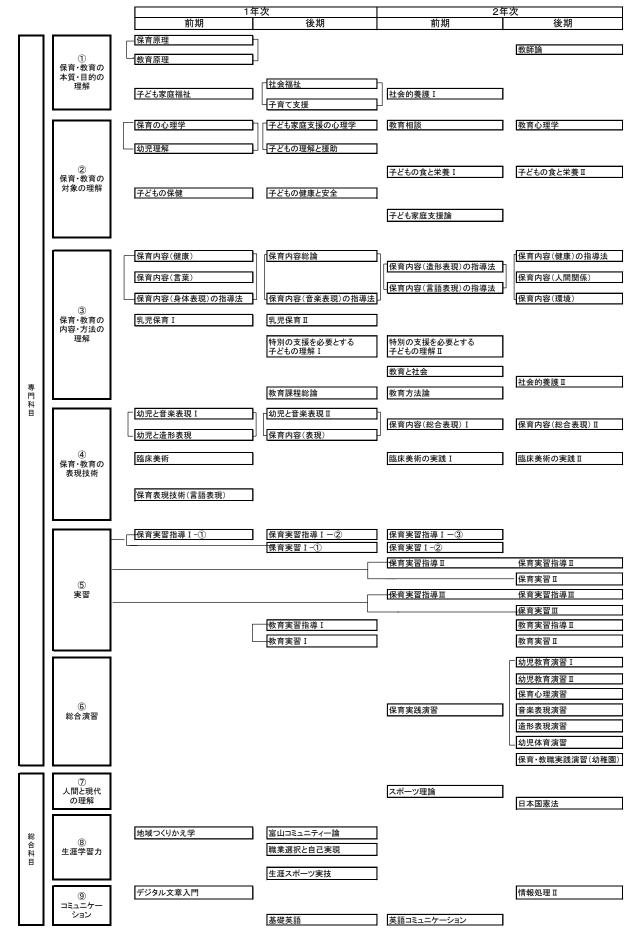
※「学修教育目標(A~H)」と「自己形成を進める行動目標(1~10)」を組み合わせて各授業科目の 到達目標を設定する。

掣
1
ш
⊄
絧
쪨

	+	<b>計料</b> 目	受件必要单位											必修 (◎24単位)	Ì	選択必修	(■6単位) および	(★3単位)	异	(29単位以上)												62		沙体	(◎6単位)	選択 (2単位以上)		8	70
Ī			授業形態	艦	羅	演唱			演唱	河	漢	ļ	演		演唱		無			100		K H	1 第	演	実習	無	演	河	河	置	国 空	II K	排標	11年 41次			海岛	Ì	T
			単位数	2	2	-			ı	-	2		-		-		-	4						-	2					2 0	7 6	7		7			-	L	F
			保育士資格 幼稚園教館	•	•	•			•	•	•		•		0		0	╂		(	) (	) C	0	•	•						•	╬	(	1			● □	-	╁
			必修・選択必修	0	-	-			0	*	*				0																							İ	T
		後期	開講科目名	教師論	教育心理学	子どもの食と栄養エ			保育内容(健康)の指導法	保育内容(人間関係)	保育内容(環境)	- 指棘科 人	在铁的卷锁工		保育内容(総合表現)Ⅱ		臨床美術の実践Ⅱ			1 排 4 图 4 排 1	<b>宋二大四世命</b> 石林中智志道目	不 日	保育実習皿	教育実習指導Ⅱ	教育実習エ	幼児教育演習Ⅰ	幼児教育演習工	保育心理演習	<b>吉架表現漢智</b>	造形表現演習体同件表演習	4)元(今日,闽山 (4)章·教職主辞(帝)《公器團》	TANKS AND AND THE HISTORY	### ### ##############################	<b>小田周八</b>			データサイエンス入門		
	2		Ц ,7	240110	240112   教	240196			240227 侍	240123 侍	240248 侍	3	240234 1		240238 侍		240207 臨			77		240147		240215 教	240151 拳	240208 \$	240209 %			240250 道			40000				290103	ľ	
	2年次		授業形態	難		演品		講義	演習	運				議 議	演習		照	1	河南	_						河							#				演唱		T
	7		単位数	2	-	-		2	1	-					-		2		- 0	- 11						2							1	7			-	t	T
			幼稚園教館					•	•	•				• •	L			╛			>1											t	•	•			•	L	İ
			保	•	L	•		0	•	•		•	•		0		0	4	• (		) (	)				•						lacksquare	•				٥	F	$\vdash$
		前期	多	8 社会的養護 1		5 子どもの食と栄養 I ■	子ども家庭支援論	8 教育相談	9 保育内容(造形表現)の指導法	1 保育内容(言語表現)の指導法		The section of the se	3 特別の支援を必要とするイどもの理解ローニュー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<ul><li>3 教育と社会</li><li>4 教育方法論</li></ul>	7 保育内容(総合表現) I ◎		6 臨床美術の実践 I	(i) the state of t	3 保育美智指導 1-(3)		2. 宋正大四江中山					4 保育実践演習							() () () () () () () () () () () () () (	<b>電ボハーボ</b>			7 英語コミュニケーション		
			L T	轰 240218	Em	复240195		240118	& 240229	图 240231	6m			240133	₽ 240237		240206		240213		240102	7017		E/m	Блп	240184							040040	740010	Em Ev	n +bX	₽ 240007		L
			授業形態	講義演出	漢				講義	漢				無	1 演習				M (1)					無	東習							-	_	_	無無		1 瀬昭	ļ_	╀
:			幼稚園教館単位数	1 2	F	2	_		• 2	•	9	•		<del>-</del>	F			-#	- 0	ν				•	9							-	H			•	•		H
			保育士资格	• •	•	•	•		•	•	•	• (	•	•	0			•	•	•															• <	1 •	•	L	Ļ
			必修・選択必修	0	-		•		0	0	*				0			4																	0	0	0		L
		後期	開講科目名	社会福祉 子育で支援	子どもの理解と援助				教育課程総論	保育内容総論		保育内容(音楽表現)の指導法 調品品本	乳児保育 11	特別の支援を必要とする子どもの理解 Ι	幼児と音楽表現エ				保育美智指導 I -(2) 6 本电站 r - 3					教育実習指導 I	教育実習 I										国山コミュニティー部 服業被おとらご 中田	*************************************	基礎英語		
	2		П	240161	240220	240221 7	240223 ∓		240171	240120	240245 保	240230 保	240198 判	240232	240236				240212	K 140 143				240214 教	240150										240204	240011	240192		T
].	1年次	_		養 24 養 24		夏 24(	轰 24		蜸 24	₽ 24	필 24		24	24			Em 1			7				24	24(							╬	L	_		24(		┡	╀
	_		単位数授業形態	2 講義 2 講義 2 講義	2 講義				2 演習	2 演唱		2 講義			1 演習	1 漢 昭	2 演唱	漢明	演																		1 演習	L	lacksquare
			幼稚園教館単位教	9 2 2		.,	•		9 2	•					Ĺ																	┢	t				•	L	t
			保御士資格	• • •	•		0		•	•	•	•			0				•	_	_											lacksquare	L		•		٥	L	F
年度 入学生)		前期	多	240158     保育原理     ③       240109     教育原理     ⑤       240216     子ども家庭福祉     ⑥			240225 幼児理解		保育内容(健康) 🖈	保育内容(言葉)	240228 保育内容(身体表現)の指導法	240242 乳児保育 I			幼児と音楽表現I		臨床美術	240180 保育表現技術(言語表現) ③	保育美智指導 1-①																地域つくりかえ学		デジタル文書入門		
(2024年度			П ,7	240158 240109 240216	240219	240222	240225		240247	240249	240228	240242			240235	240246	240179	240180	240211																240203		290102		L
献	配当年次	開講時期	经国目体	① 保育・教育の 本質・目的の理解		@ <del> </del>	保育・教育の対象の理解				<b>⊚</b>	保育・教育の 内容・方法の理解				4 株 株 株 株 株	本日 が150 表現技術				(	多麗						@	総合演習			中国科目計	©	人間と現代の理解	∞	生涯学習力	(6) √Eベーイニェミロ	総合科目計	総合計
			区分		_	_	_	_	_	_	_		_	_	_	_	_	_	_			_	_	_	_				_	_	_		_	_			_	_	1

①卒業には、⑤印の全科目(30単位)を含め、■印の科目より6単位以上、★印の科目より3単位以上を加えて、計70単位以上の単位認定が必要です。 ②保育士の資格を取得するためには、●印の全科目(62単位)に加えて、○印の科目から9単位以上、△印の科目から3単位以上の単位認定が必要です。 ただし、保育実習Ⅱ(2単位)または保育実習Ⅲ(2単位)および保育実習指導Ⅲ(1単位)または保育実習指導Ⅲ(1単位)を含むこと。 ③幼稚園数論二種免状の取得には、「幼稚園教諭」欄の●印の科目すべての単位認定が必要です。

### 2024年度入学生 履修系統図 幼児教育学科



※上記の科目以外に、所定の手続きを経て、大学コンソーシアム富山等で開講する単位互換科目等を履修することができます。

# 履修科目一覧

■専攻科看護学専攻(2024年度 入学生)

<b>参</b> 戸圏	<b>水件必</b> 無	中草				必修 (18単位)	選択 (13単位)					31	
		授業形態	講義	講義	講義		講義			黑	演習		
		単位数	8	2	-		2			10	2		
		必修・選択	鬨	鱡	戦		鱡			শ্ব	শ্ব		
	後期	開講科目名	幸 華心 理学	<b>感染看護</b>	看護ケアに生かす情報通信技術		看護管理論			臨地実践研修	看護実践研究		
汝		⊔ Ž—L	260106	260109	260105		260208			260206	260207		
1年次		授業形態	講義	講	講義		演恩	講	講	黑	演習		
		単位数	ı	2	2		3	2	2	通年	通年		
		必修・選択	鬨	鱡	魁		澂	鱡	鱡	芶	泓		
	前期	開講科目名	国際看護論	看護における統計学の基礎	看護倫理		地域包括ケア論	ライフサイクルにおける看護支援	看護理論	臨地実践研修	看護実践研究		
		П — Л	260107	260103	260108		260202	260209	260210	260206	260207		
配当年次	開講時期	区分			① 専門基礎科目				② 専門強化科目			総合計	

※修了要件:必修18単位+選択13単位以上(専門強化科目から6単位以上を含む)⇒31単位以上