

社会福祉学科

社会福祉 専攻

科目名: 精神保健			担当教員 氏名: 竹ノ山 圭二郎						
単 位	開講時期(年次・期)		科目の区分	授業方法	(卒業要件) 必修/選択	備考			
2	2年次	後期	専門科目	講義	選択				
実務経験を用いてどのよ心理臨床の実務経験に基づき、精神障害の概要について理解させるとともに、精神保健の実践活動として うな授業を行っているか: 認知症予防活動のプログラム作成についての演習を取り入れている。									
授業科目の学習教育目標の概要:					キーワード				
精神保健の概要を学び、精神障害についての基礎知識を習得し、認知症予防・支援の 基礎知識と技術を習得する					健康、精神障害、認知症、BPSD、認知症 予防プログラム				
授業における学修の到達目標									
学習教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連)			自己形成を進める行動目標 (福短マトリックスで示される番号)		5. 6. 8. 9.				
A 知識・理解力			精神保健の基本的な知識を身につける						
B 専門的技術			認知症予防の支援プログラムを計画的に実践していく力を身につける						
F チームワーク・リーダーシップ			他者と協調・協働し、リーダーシップを発揮しながら認知症予防プログラムの企画・開発 ができる						
H コミュニケーション力			自分たちで考案した認知症予防プログラムについて、他者に解るように効果的に発表 できる。						
成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学則および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする									
テスト:	%	レポート:	80 %	発表:	%	実技試験:	%	その他:	20 %
特記事項: レポート2本(40%×2)、授業への取り組み態度(20%)に基づいて成績評価を行なう。									
アクティブラーニング要素: 課題解決型学習、ディスカッション、ディベート、グループワーク、プレゼンテーション、実習、フィールドワーク									
テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期: 第9回と第15回にレポートを提出する。									
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: 中間期と期末にフィードバックする。									
授 業 計 画				準備学習(予習・復習等)					
				学習内容	学習に必要な 時間(分)				
①精神保健への公共保健アプローチ(WHO)				WHOによる健康の概念を調べる	30				
②精神障害および行動障害の決定因とケア				精神保健に関する歴史的背景を調 べる	60				
③精神障害の概要: 統合失調症・気分障害				精神病について調べる	60				
④精神障害の概要: 神経症・心身症				神経症・心身症について調べる	60				
⑤精神障害の概要: 精神遅滞・発達障害				精神遅滞・発達障害について調べる	60				
⑥乳幼児期・児童期の精神障害および行動障害				子どもの精神障害について調べる	60				
⑦思春期・成人期の精神障害および行動障害				青年期の精神障害について調べる	60				
⑧高齢期の精神障害および行動障害				高齢期の精神障害について調べる	60				
⑨認知症予防・支援の考え方				①～⑧をレポートにまとめる	120				
⑩認知症予防・支援のハイリスク・アプローチ				認知症予防・支援について調べる	60				
⑪認知症予防・支援のポピュレーション・アプローチ				認知症プログラムについて調べる	60				
⑫ポピュレーション・アプローチによるプログラムの企画				プログラムを企画する	60				
⑬ポピュレーション・アプローチによるプログラムの開発				プログラムを開発する	60				
⑭ポピュレーション・アプローチによるプログラムの改善				プログラムを改善する	60				
⑮ポピュレーション・アプローチによるプログラムの評価				プログラムを評価し、レポートにまと める	120				
使用テキスト: テキストなし。必要な資料は授業時に配布します。				その他参考文献など: 吉武光世(編)はじめて学ぶメンタ ルヘルスと心理学―「こころ」の健康をみつめて[学文社]					
受講上の留意点(担当者からのメッセージ): 授業計画の前半では、精神保健の概要について講義を行います。基礎知識を習得した上で、後半 では認知症予防・支援のプログラム開発に取り組み、アクティブ・ラーニングで学びます。後半では特に、協調性・自発性・リーダーシップなどの 実践力が問われますので、積極的に参加し、学習課題にもしっかりと取り組んでください。									