

## 社会福祉学科

## 介護福祉 専攻

科目名: 基礎日本語			担当教員 氏名: 林 宏美		
単 位	開講時期(年次・期)	科目の区分	授業方法	(卒業要件) 必修/選択	備考
1	1年次 前期	総合科目	演習	選択必修	
<p>実務経験を用いてどのよう な授業を行っているか: 日本語教師として、介護施設・病院等で就労している外国人介護・看護職員に対する学習指導の実務経験を活かし、 介護現場で必要なコミュニケーション力や日本語を教授する。</p>					
授業科目の学習教育目標の概要:					キーワード
<p>基本的な日本語を駆使し、介護施設の職員として職場で必要とされるコミュニケーションを適切に行えること、および、日本での生活習慣、人間関係への適応能力を身につけること。また、現場の状況を報告できる能力を身につけることを目指す。</p>					介護に関する語彙、会話技術、文法表現、叙述報告、漢字練習
授業における学修の到達目標					
学習教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連)		自己形成を進める行動目標 (福短マトリックスで示される番号)		1. 2. 5. 7. 8. 10	
A 知識・理解力	介護現場で必要とされる基本的な行動を知る。介護に関する語彙表現を増やす。				
C 論理的思考力	文体や語彙表現の使い分けを理解し、現場の状況や出来事を報告できる能力を身につける。				
G 倫理観	利用者や家族の心情を理解し、各テーマについて話し合うことにより、介護に携わる者としての倫理観を身につける。				
H コミュニケーション力	効果的なコミュニケーションを行うための会話技術を習得する。				
成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学期および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする					
テスト: 40 %	レポート: %	発表: 30 %	実技試験: %	その他: 30 %	
<p>特記事項: ・上記「その他」においては、授業中の態度、授業中の課題演習の提出状況などで評価する。・本科目では、アクティブ・ラーニングの一環としてグループワーク、発表を行う。 アクティブラーニング要素: 課題解決型学習 ディスカッション、ディベート <u>グループワーク</u> プレゼンテーション 実習、フィールドワーク</p>					
テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期:適宜小テスト、発表を行い、最終回に総まとめテストを実施する。					
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法:適宜小テストを行い、採点し返却する。会話については、発表時にフィードバックし、評価する。					
授 業 計 画			準備学習(予習・復習等)		
			学習内容	学習に必要な時間(分)	
①口腔ケア1(会話の練習、文型表現の練習)			【予習】語彙リストを読む、言葉を読む 【復習】言葉や会話表現を覚える、練習プリント	【予習】20分 【復習】40分	
②口腔ケア2(介護に関する言葉、指示を聞く練習、報告する練習)			【予習】語彙リストを読む、言葉を読む 【復習】言葉や会話表現を覚える、練習プリント	【予習】20分 【復習】40分	
③車いすへの移乗1(会話の練習、文型表現の練習)			【予習】語彙リストを読む、言葉を読む 【復習】言葉や会話表現を覚える、練習プリント	【予習】20分 【復習】40分	
④車いすへの移乗2(介護に関する言葉、指示を聞く練習、報告する練習)			【予習】語彙リストを読む、言葉を読む 【復習】言葉や会話表現を覚える、練習プリント	【予習】20分 【復習】40分	
⑤排泄1(会話の練習、文型表現の練習)			【予習】語彙リストを読む、言葉を読む 【復習】言葉や会話表現を覚える、練習プリント	【予習】20分 【復習】40分	
⑥排泄2(介護に関する言葉、指示を聞く練習、報告する練習)			【予習】語彙リストを読む、言葉を読む 【復習】言葉や会話表現を覚える、練習プリント	【予習】20分 【復習】40分	
⑦食事1(会話の練習、文型表現の練習)			【予習】語彙リストを読む、言葉を読む 【復習】言葉や会話表現を覚える、練習プリント	【予習】20分 【復習】40分	
⑧食事2(介護に関する言葉、指示を聞く練習、報告する練習)			【予習】語彙リストを読む、言葉を読む 【復習】言葉や会話表現を覚える、練習プリント	【予習】20分 【復習】40分	
⑨衣服の着脱1(会話の練習、文型表現の練習)			【予習】語彙リストを読む、言葉を読む 【復習】言葉や会話表現を覚える、練習プリント	【予習】20分 【復習】40分	
⑩衣服の着脱2(介護に関する言葉、指示を聞く練習、報告する練習)			【予習】語彙リストを読む、言葉を読む 【復習】言葉や会話表現を覚える、練習プリント	【予習】20分 【復習】40分	
⑪入浴1(会話の練習、文型表現の練習)			【予習】語彙リストを読む、言葉を読む 【復習】言葉や会話表現を覚える、練習プリント	【予習】20分 【復習】40分	
⑫入浴2(介護に関する言葉、指示を聞く練習、報告する練習)			【予習】語彙リストを読む、言葉を読む 【復習】言葉や会話表現を覚える、練習プリント	【予習】20分 【復習】40分	
⑬清拭1(会話の練習、文型表現の練習)			【予習】語彙リストを読む、言葉を読む 【復習】言葉や会話表現を覚える、練習プリント	【予習】20分 【復習】40分	
⑭清拭2(介護に関する言葉、指示を聞く練習、報告する練習)			【予習】語彙リストを読む、言葉を読む 【復習】言葉や会話表現を覚える、練習プリント	【予習】20分 【復習】40分	
⑮総まとめテスト			【予習】全体の復習をする	【予習】60分	
使用テキスト: 専門日本語入門 場面から学ぶ介護の日本語 HIDA編著(凡人社)978-4-89358-768-8			その他参考文献など: 5か国語でわかる介護用語集(ミネルヴァ書房) 英語・中国語・インドネシア語・ベトナム語・日本語		
<p>受講上の留意点(担当者からのメッセージ): 会話の発表は積極的に取り組んでください。その取り組みの姿勢や授業態度を評価します。毎課、漢字語彙のテストを実施します。</p>					