

社会福祉学科

介護福祉 専攻

科目名: 介護の基本Ⅱ			担当教員 氏名: 毛利 亘			
単 位	開講時期(年次・期)		科目の区分	授業方法	(卒業要件) 必修/選択	備考
4	1年次	後期	専門科目	講義	必修	介護福祉士国家試験受験資格(必修) 社会福祉主事任用資格
実務経験を用いてどのよ 介護保険施設における介護経験及び管理職の経験から、利用者主体のケアの視点とチームケアに関して うな授業を行っているか: 具体的事例を取り入れる。						
授業科目の学習教育目標の概要:						キーワード
本科目は介護の基本Ⅰと同様、介護領域の礎となる科目である。保健医療に関する基礎知識について理解するとともに、介護福祉士にとって必要な介護福祉に関する知識、利用者主体という基本的な視点、ICFの概念で人を理解し、自立支援に繋げる観点及びリハビリテーション知識を持ち、チームケアの実践力を持つことを目標としている。						ICF リハビリテーション からだの理解 尊 厳 豊かに暮らす 終末期 連携
授業における学修の到達目標						
学習教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連)			自己形成を進める行動目標 (福短マトリックスで示される番号)		2. 3. 4. 5. 6.	
A 知識・理解力			自立に向けた介護を行うための知識を獲得することができる			
C 論理的思考力			利用者主体とはどのような実践で実現するのかを考察し、理解することができる			
F チームワーク・リーダーシップ			尊厳を支える介護を迫ることができる			
G 倫理観			他職種との連携を理解することができる			
成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学則および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする						
テスト: 90 %	レポート: %	発表: %	実技試験: %	その他: 10 %		
特記事項: アクティブラーニングを用いた積極的な意見交換を行います。積極的な授業態度として10%を評価します。						
アクティブラーニング要素: 課題解決型学習 ディスカッション、ディベート <u>グループワーク</u> プレゼンテーション 実習、フィールドワーク						
テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期: 29回に評価に関する演習を行います。最終回にはまとめを行います。						
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: 試験に関しては結果を渡し、全体に振り返りを伝えます。						
使用テキスト: 最新介護福祉士養成講「介護の基本Ⅰ」中央法規出版 ISBN978-4-8058-5763-2 介護福祉士養成講座編集委員会編集				その他参考文献など: 「管理される心」世界思想社、A.Rホックシールド		
受講上の留意点(担当者からのメッセージ): アクティブラーニングを元にグループワークを取り入れます。授業には積極的に取り組んでください。適宜、資料を配布しますので自己管理を行ってください。						
授 業 計 画				準備学習(予習・復習等)		
				学習内容	学習に必要な 時間(分)	
回数						
1	授業オリエンテーション～介護福祉士の倫理～			テキスト2章を復習・第3章第1節の学習ポイントを振り返	【予習】30分 【復習】30分	
2	人を支える強さ(若年性アルツハイマー病患者の支え)			疾病の理解・テキストを読む	【予習】30分 【復習】30分	
3	介護職が行う生活支援(食事・排泄・睡眠)			テキスト・配布資料を読む	【予習】30分 【復習】30分	
4	介護職が行う生活支援(機械浴槽での入浴・家事支援)			配布資料を読む	【予習】30分 【復習】30分	
5	介護職が行う生活支援(口腔ケア・移動・家族支援など)			配布資料を読む	【予習】30分 【復習】30分	

※前ページよりつづき

社会福祉学科

介護福祉 専攻

科目名： 介護の基本Ⅱ		担当教員 氏名： 毛利 亘	
授 業 計 画		準備学習(予習・復習等)	
		学習内容	学習に必要な時間(分)
6	尊厳を支えるという事を考える(機械による介護～利用者理解)	テキストを読む	【予習】30分 【復習】30分
7	文化的な生活を支える援助	配布資料を読む	【予習】30分 【復習】30分
8	尊厳を支えるという事を考える～介護福祉士会の倫理綱領～	授業内容の復習	【予習】30分 【復習】30分
9	要介護者にとっての自立した暮らしとは～エンパワメントの考え方	授業内容の復習	【予習】30分 【復習】30分
10	穏やかな終末期を支えるケアを考える	配布資料を読む	【予習】30分 【復習】30分
11	施設入所者の理解(詩から考える)	テキスト自立・自律した暮らしを実現するケアを読む	【予習】30分 【復習】30分
12	高齢者施設入所者の理解(終末期への準備～ある特養の取り組み)	授業内容の復習	【予習】30分 【復習】30分
13	高い倫理性(口から食べるということ)つゆのあとさき	テキストを読む・授業内容の復習	【予習】30分 【復習】30分
14	身体拘束を考える	テキスト事例を読む・授業内容の復習	【予習】30分 【復習】30分
15	老いを生きる(当事者の視点)	テキストを読む・授業内容を振り返る	【予習】30分 【復習】30分
16	感情労働としての介護	配布資料の理解	【予習】30分 【復習】30分
17	QOLの考え方①認知症入所者の理解(DVD学習・しわ)	授業内容の復習	【予習】30分 【復習】30分
18	QOLの考え方②認知症利用者のニーズ	授業内容の復習	【予習】30分 【復習】30分
19	ノーマライゼーションを考える	テキストを読む・授業内容の復習	【予習】30分 【復習】30分
20	ICFの理解	配布資料の復習	【予習】30分 【復習】30分
21	ICFの理解～認知症GH入所者DVD学習	配布資料の復習	【予習】30分 【復習】30分
22	ストレングスの活用	授業内容の復習	【予習】30分 【復習】30分
23	自立支援と介護予防(動かさないことによるリスク)	授業内容の復習	【予習】30分 【復習】30分
24	リハビリテーションとは	授業内容の復習	【予習】30分 【復習】30分
25	介護実践とリハビリテーション	授業内容復習	【予習】30分 【復習】30分
26	介護予防とリハビリテーション	テキストを読む・授業内容復習	【予習】30分 【復習】30分
27	能力の維持・拡大	配布資料の再理解	【予習】30分 【復習】30分
28	介護予防における介護福祉士の役割と多職種連携	配布資料の再理解	【予習】30分 【復習】30分
29	介護観を持つということ	自身の介護に関する考えをまとめてみる	【予習】30分 【復習】30分
30	まとめの演習～介護観の可視化～	後半の授業の復習・本科目の振り返り	【復習】30分