

社会福祉学科			介護福祉 専攻						
科目名: 介護総合演習Ⅱ			担当教員 氏名: 毛利 亘						
単 位	開講時期(年次・期)	科目の区分	授業方法	(卒業要件) 必修/選択	備考				
1	1年次 後期	専門科目	演習	選択	介護福祉士国家試験受験資格(必修)				
実務経験を用いてどのような授業を行っているか:		介護実習Ⅱ-①の準備を行う。多様な介護サービス事業所で20日間の実習を行い、介護実践を学ぶ予定としている。そこを利用する要介護者や家族への支援を介護技術およびコミュニケーションの視点で事前学習を行う。介護福祉現場にて従事経験がある教員が、その経験を活かして実習指導を展開する。							
授業科目の学習教育目標の概要:				キーワード					
本科目は、個性性を重視した介護計画の立案・利用者の心身の状況に応じた生活支援技術の実践を目標とした介護実習Ⅱ-①の事前・事後指導科目です。				ICF 介護過程 レクリエーション 他職種連携					
授業における学修の到達目標									
学習教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連)		自己形成を進める行動目標 (福短マトリクスで示される番号)		1. 2. 4. 5. 6. 7. 9					
A 知識・理解力		個別のニーズに応じた介護計画を組み立てることができる							
B 専門的技術		個別のニーズに応じた生活支援技術の実践力を養う							
C 論理的思考力		個別のニーズを情報の解釈において理解し、計画に反映する							
F チームワーク・リーダーシップ		同職種・他職種との連携のあり方を学ぶことができる							
H コミュニケーション力		利用者の特性に応じたコミュニケーションを図ることができる							
成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学則および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする									
テスト:	%	レポート:	50 %	発表:	%	実技試験:	%	その他:	50 %
特記事項: その他50%は授業態度や取り組みの姿勢、実習記録ファイル等の提出を評価します。また実習終了後の報告会に関する評価も含まれます。									
アクティブラーニング要素									
課題解決型学習 ディスカッション、ディベート グループワーク プレゼンテーション 実習、フィールドワーク									
テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期: 実習直前に事前打ち合わせ報告会、実習直後に事後報告会を巡回教員単位で実施します。また全体で実習報告会を行います。									
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: レポートや演習シートにコメントしフィードバックとします。									
授 業 計 画				準備学習(予習・復習等)					
				学習内容	学習に必要な時間(分)				
①個性性を尊重した介護計画とは1～記録の考え方				実習要綱2pを読む	【予習】30分				
②個性性を尊重した介護計画とは2～記録の書き方				演習の復習をする	【復習】30分				
③利用者の全体像をとらえること				演習の復習をする	【復習】30分				
④情報収集について				演習の復習をする	【復習】30分				
⑤アセスメントについて				演習の復習をする	【復習】30分				
⑥事前打ち合わせ訪問に向けて				実習前後の予定を確認する	【復習】30分				
⑦介護計画の立案				演習の復習をする	【復習】30分				
⑧特別講義				講義を受けて自己目標を認識する	【復習】30分				
⑨事前打ち合わせ報告会				施設の概要を調べる	【復習】30分				
⑩直前オリエンテーション				実習ファイルを確認する	【復習】30分				
⑪報告書の書き方と実習の振り返り				報告書の作成を開始する	【復習】30分				
⑫記録の修正				実習ファイルを振り返る	【復習】30分				
⑬生活支援技術の振り返り				経験録を振り返る	【復習】30分				
⑭報告書の作成				巡回教員の指導を受ける	【復習】30分				
⑮報告会に向けて				報告の練習をする	【復習】30分				
使用テキスト: 2019年度介護実習要綱 最新・介護福祉士養成講座10「介護総合演習・介護実習」 ISBN978-4-8058-5770-0 中央法規出版				その他参考文献など: ICF 国際生活機能分類—国際障害分類改定版 [単行本] 障害者福祉研究会 (編集)					
受講上の留意点(担当者からのメッセージ): 実習に向けての重要な科目です。積極的に取り組んでください。									