

社会福祉学科

介護福祉 専攻

科目名: 介護過程Ⅲ			担当教員 氏名: 毛利 亘・宮城和美				
単 位	開講時期(年次・期)		科目の区分	授業方法	(卒業要件) 必修/選択	備考	
2	2年次	前期	専門科目	演習	選択	介護福祉士国家試験受験資格(必修) 社会福祉主事任用資格	
実務経験を用いてどのよう介護実習Ⅱ-①で情報収集したケース情報を用いて、アセスメントの方法について学び直し、介護過程の実践的展開うな授業を行っているか: に結びつける。計画立案と実施、評価について学ぶ。介護現場の実務経験がある教員が担当する。							
授業科目の学習教育目標の概要:						キーワード	
介護福祉士には専門的知識・技術を根拠とした、客観的で科学的な思考過程による介護過程の展開能力が求められます。本科目ではその介護過程の特に立案・実施・評価の過程、及び利用者の特性に応じた介護過程の実践を演習を通して学びます。また介護実習Ⅱ-②に向けた実習記録を使用した演習も行います。						計画の実施・評価 介護実習Ⅱ-② 記録方法 チームワーク	
授業における学修の到達目標							
学習教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連)			自己形成を進める行動目標 (福短マトリックスで示される番号)		2. 5. 8. 9.		
A 知識・理解力			介護過程の展開方法が理解でき、展開に必要な知識が理解できる。				
C 論理的思考力			介護過程を展開する上で、学んだ知識を組み立てることができ、根拠に基づいた思考ができる。				
D 問題解決力			事例を通して、介護過程を展開し介護実践の評価について理解できる。				
成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学則および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする							
テスト: 50 %	レポート: %	発表: 30 %	実技試験: %	その他: 20 %			
特記事項: 本科目は、アクティブラーニングを基本とする為、発表30%、その他の20%は各内容の事例発表、グループワーク等の参加姿勢を評価します。30回目に介護実習Ⅱ-①で体験した事例をもとに、グループで事例報告をします。授業はグループに分かれて事例展開の演習を行ないます。							
アクティブラーニング要素:							
課題解決型学習 ディスカッション、ディベート グループワーク プレゼンテーション 実習、フィールドワーク							
テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期: 別に定めた日時に実施します。							
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: 試験やレポートの結果を本人に伝えます。							
使用テキスト: 最新・介護福祉士養成講座9「介護過程」 ISBN978-4-8058-5769-4 中央法規出版、「みんないきいき介護保険」社会保険出版社 89435				その他参考文献など:			
受講上の留意点(担当者からのメッセージ): 実習での事例を通して学んだ気づきを知識につなげ、介護過程展開の力を養ってください。							
授 業 計 画						準備学習(予習・復習等)	
						学習内容	学習に必要な時間(分)
回数							
1	介護実習Ⅱ-①の事例から学ぶ アセスメントの実際					予習: テキストを読んでくる。 復習: 授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
2	介護実習Ⅱ-①の事例から学ぶ アセスメントの実際					予習: テキストを読んでくる。 復習: 授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
3	介護実習Ⅱ-①の事例から学ぶ アセスメントの実際					予習: テキストを読んでくる。 復習: 授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
4	介護実習Ⅱ-①の事例から学ぶ アセスメントの実際					予習: テキストを読んでくる。 復習: 授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
5	介護実習Ⅱ-①の事例から学ぶ介護計画の立案					予習: テキストを読んでくる。 復習: 授業の復習	【予習】30分 【復習】30分

※前ページよりつづき

社会福祉学科

介護福祉 専攻

科目名： 介護過程Ⅲ		担当教員 氏名： 毛利 亘・宮城和美	
授 業 計 画		準備学習(予習・復習等)	
		学習内容	学習に必要な時間(分)
6	介護実習Ⅱ－①の事例から学ぶ介護計画の立案	予習:テキストを読んでくる。 復習:授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
7	介護実習Ⅱ－①の事例から学ぶ介護計画の立案	予習:テキストを読んでくる。 復習:授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
8	介護実習Ⅱ－①の事例から学ぶ介護計画の立案 5W1Hの視点から	予習:テキストを読んでくる。 復習:授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
9	介護実習Ⅱ－①の事例から学ぶ援助内容と実践方法 ICFの視点から	予習:テキストを読んでくる。 復習:授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
10	介護実習Ⅱ－①の事例から学ぶ援助内容と実践方法 PDCAサイクルの視点から	予習:テキストを読んでくる。 復習:授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
11	介護実習Ⅱ－①の事例から学ぶ援助内容と実践方法 多職種連携の視点から	予習:テキストを読んでくる。 復習:授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
12	介護実習Ⅱ－①の事例から学ぶ援助内容と実践方法 社会資源の活用の視点から	予習:テキストを読んでくる。 復習:授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
13	介護実習Ⅱ－①の担当事例の振り返りと介護過程の展開 5W1HとICFの視点から	予習:テキストを読んでくる。 復習:授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
14	介護実習Ⅱ－①の担当事例の振り返りと介護過程の展開 PDCAサイクルの視点から	予習:テキストを読んでくる。 復習:授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
15	中間評価 事例検討を行い、介護過程の展開について理解する	予習:テキストを読んでくる。 復習:授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
16	評価の意義と目的	予習:テキストを読んでくる。 復習:授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
17	評価の内容 評価の項目と視点を理解する	予習:テキストを読んでくる。 復習:授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
18	評価の方法を理解する	予習:テキストを読んでくる。 復習:授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
19	評価の際の留意点を理解する 5W1HとICFの視点から	予習:テキストを読んでくる。 復習:授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
20	評価の際の留意点を理解する PDCAサイクルの視点から	予習:テキストを読んでくる。 復習:授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
21	計画修正について 5W1HとICFの視点から	予習:テキストを読んでくる。 復習:授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
22	計画修正について PDCAサイクル・多職種連携・社会資源の活用の視点から	予習:テキストを読んでくる。 復習:授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
23	事例で考える介護過程の展開 5W1HとICFの視点から	予習:テキストを読んでくる。 復習:授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
24	事例で考える介護過程の展開	予習:テキストを読んでくる。 復習:授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
25	事例から学ぶ介護過程とケアマネジメント 介護福祉専攻・社会福祉専攻・看護学科の学生によるロールプレイとディスカッションの 準備	予習:テキストを読んでくる。 復習:授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
26	事例から学ぶ介護過程とケアマネジメント 介護福祉専攻・社会福祉専攻・看護学科の学生によるロールプレイとディスカッション	予習:テキストを読んでくる。 復習:授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
27	事例から学ぶ介護過程とケアマネジメント 介護福祉専攻・社会福祉専攻・看護学科の学生によるロールプレイとディスカッション	予習:テキストを読んでくる。 復習:授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
28	チームアプローチにおける介護福祉士の役割 IPW・IPEの視点から	予習:テキストを読んでくる。 復習:授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
29	チームアプローチにおける介護福祉士の役割 地域包括ケアシステムの視点から	予習:テキストを読んでくる。 復習:授業の復習	【予習】30分 【復習】30分
30	まとめと振り返り 介護過程を各自で展開できるか事例検討・介護過程の展開の理解	予習:テキストを読んでくる。 復習:授業の復習	【予習】30分 【復習】30分