

看護学科

科目名: 地域つくりかえ学			担当教員 氏名: 荒木 晴美、炭谷 靖子、河相 てる美、稲垣尚恵、宮嶋 潔 他						
単 位	開講時期(年次・期)		科目の区分	授業方法	(卒業要件) 必修/選択	備考			
1	1年次	前期	総合科目	講義	必修				
実務経験を用いてどのような授業を行っているか:									
授業科目の学習教育目標の概要:					キーワード				
主体的に地域の課題を学び、その解決のために必要な目標を設定し、具体的に「ひと・こと・もの」(地域社会)に関わる行動に移し、自身を「つくり、つくりかえ、つくる」実践力を高める。					教育目標「つくり、つくりかえ、つくる」、『私』宣言、地域社会に生きる「私」、実践躬行				
授業における学修の到達目標									
学習教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連)			自己形成を進める行動目標 (福祉マトリックスで示される番号)		1. 2. 3. 4. 5. 7. 8. 10.				
D 問題解決力			問題を同定し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決できる。						
E 自己管理能力			地域社会の「ひと、こと、もの」に働きかけ自己を律して行動できる。						
G 倫理観			自己の良心と社会の規範やルールに従って行動できる。						
F チームワーク・リーダーシップ			【市民としての社会的責任】義務と権利を適正に行使しつつ、地域社会に生きる「私」になる。						
C 論理的思考力			【生涯学習力】自ら設定した目標(『私』宣言)に対して、それを行動に移し、「つくり、つくりかえ、つくる」の実践力を持つ。						
成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学則および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする									
テスト:	%	レポート:	33 %	発表:	%	実技試験:	%	その他:	67 %
特記事項: 「つくりかえレポート」と年間の「週フォリオ」を含めた様々な問題への取り組み状況によって評価する。各AD教員が、AD学生の評価にあたる。「つくりかえレポート」100点満点+「週フォリオ」100点満点評価+「自分づくりをすすめる意欲・態度」100点満点評価の合計を3で割った平均を評価点とする。 本科目は、アクティブラーニングの一環として、前期中にボランティア活動を各学生1回以上行い、後期の「富山コミュニティ論」にて活動発表を行う。 また闘病記文庫感想文コンクールへの参加や演劇を通して、支援を必要とする方への共感性やコミュニケーション能力を養う。									
アクティブラーニング要素: 課題解決型学習 ディスカッション、ディベート グループワーク プレゼンテーション 実習、フィールドワーク									
テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期: 「つくりかえレポート」は第7回に課す。									
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: 適宜AD面談等を行い、返却する。									
授 業 計 画				準備学習(予習・復習等)					
				学習内容		学習に必要な時間(分)			
①【荒木】建学の精神、5S活動、きときとコミュニティ・サポーターとしての社会貢献				4月10日	【復習】学習振り返り、レポート	60分			
②【炭谷学長】教育目標「つくり、つくりかえつくる」と週フォリオ				4月17日	【復習】学習振り返り、レポート	60分			
③【宮嶋】ボランティア活動で自分発見				4月24日	【復習】学習振り返り、レポート	60分			
④【特別講義】地域福祉について学ぶ				5月1日	【復習】学習振り返り、レポート	60分			
⑤【特別講義】認知症サポーター養成研修				5月8日	【復習】学習振り返り、レポート	60分			
⑥【特別講義】在宅ケアにおける地域課題				5月15日	【復習】学習振り返り、レポート	60分			
⑦【特別講義】子育て支援について学ぶ				5月22日	【復習】学習振り返り、レポート	60分			
⑧【河相】アカデミック・スキルズ 大学での学び方 各学科・専攻にて実施 - 日程・詳細は後日掲示 -				5月29日	【復習】学習振り返り、レポート	60分			
⑨【荒木・稲垣】卒業生の「つくり、つくりかえ、つくる」に学ぶ 各学科・専攻にて実施 - 日程・詳細は後日掲示 -				6月 5日	【復習】学習振り返り、レポート	60分			
⑩【特別講義】演劇を活用したコミュニケーション能力の向上①				7/15(水) 2グループに 分かれて	【復習】学習振り返り、レポート	60分			
⑪【特別講義】演劇を活用したコミュニケーション能力の向上②					【復習】学習振り返り、レポート	60分			
使用テキスト: 大学での学びをアクティブにする『アカデミック・スキル入門』伊藤奈賀子・富原一哉編 有斐閣ブックスISBN-978-4-641-18430-5				その他参考文献など:					
受講上の留意点(担当者からのメッセージ): 本学で大切にしている学びの基礎とあり方を追求する。積極的な「つくり、つくりかえ、つくる」を目指す。									