

看護学科

科目名: カウンセリング			担当教員 氏名: 石津 孝治			
単 位	開講時期(年次・期)		科目の区分	授業方法	(卒業要件) 必修/選択	備考
1	2年次	前期	総合科目	演習	選択	
実務経験を用いてどのような授業を行っているか: 臨床心理士としての心理臨床経験に基づき、事例を提示し、事例検討を行うことにより、理解を深める。						
授業科目の学習教育目標の概要:						キーワード
本科目は、カウンセリングの理論と技法の基礎、そしてカウンセリングのプロセスについて扱う。精神分析やクライアント中心療法、行動療法といった、主要な学派の理論と技法について概説した後、事例検討を多く取り入れることによってカウンセリングプロセスについて学ぶとともに、知識を深める。						カウンセリングの理論・関係性・事例検討
授業における学修の到達目標						
学習教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連)			自己形成を進める行動目標 (福短マトリックスで示される番号)		5. 6. 7.	
A 知識・理解力			カウンセリングの理論と技法に関する基礎的概念を理解する			
C 論理的思考力			理論がカウンセリングプロセスでどのように生かされるかについてイメージを持てる			
成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学則および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする						
テスト: 100 %	レポート: %	発表: %	実技試験: %	その他: %		
特記事項:						
アクティブラーニング要素: 課題解決型学習 ディスカッション、ディベート グループワーク プレゼンテーション 実習、フィールドワーク						
テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期: 別に定めた日時で試験を実施する。						
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: テストを採点し返却						
授 業 計 画			準備学習(予習・復習等)			
			学習内容	学習に必要な時間(分)		
①来談者中心カウンセリングの理論と技法に関する知識を習得する			復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。		復習20分	
②来談者中心カウンセリングが重視する、共感、受容の本質について焦点を当て、事例を用いて理解を深める			復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。		復習20分	
③事例検討1(PTSDの治療例を素材とし、心的外傷の援助について学ぶ)			復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。		復習20分	
④精神分析的カウンセリング(精神分析的な人格論、発達論、技法論に関する知識を習得する)			復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。		復習20分	
⑤プレイセラピーの理論と技法について学ぶ			復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。		復習20分	
⑥事例検討2(子どものプレイセラピー実践例を素材とし、子どもの援助に必要な知識、態度について学ぶ)			復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。		復習20分	
⑦前半のまとめ			予習。①～⑥までの内容の理解を確認する。		予習30	
⑧心理学的検査法(投影法による人格検査を実験し、その方法と意義を学ぶ)			復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。		復習20分	
⑨事例検討3(うつ病の治療例を素材とし、うつ病者に対する援助方法について学ぶ)			復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。		復習20分	
⑩事例検討4(子どものプレイセラピーと箱庭を併用した実践例について学ぶ)			復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。		復習20分	
⑪コラーージュ療法体験			復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。		復習20分	
⑫事例検討5(被虐待児とその母親に対する心理治療例を素材とし、被虐待児と母親の援助について学ぶ)			復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。		復習20分	
⑬事例検討6(行動化を伴ったうつ症状を呈する心理治療例を素材とし、行動化の意味と対応について学ぶ)			復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。		復習20分	
⑭児童養護施設児童の心理的援助について学ぶ			復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。		復習20分	
⑮全体のまとめ カウンセリングの本質について			復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。		復習30分	
使用テキスト:			その他参考文献など:			
受講上の留意点(担当者からのメッセージ): 本格的な事例の分析を扱います。事例から学ぶ姿勢を大切にしてください。						