

## 幼児教育学科

科目名: 保育原理			担当教員 氏名: 水上 彰子			
単 位	開講時期(年次・期)		科目の区分	授業方法	(卒業要件) 必修/選択	備考
2	1年次	前期	専門科目	講義	必修	保育士資格指定科目(必修) 社会福祉主事任用資格
実務経験を用いてどのような授業を行っているか:			保育現場が期待する保育者像と専門知識が結びつく事例を提示する			
						キーワード
保育の意義及び目的、保育所保育指針における保育の基本について理解する。 保育に関する法令及び制度、保育の現状と課題について理解する。 保育の思想と歴史の変遷について理解する						保育の意義、保育所保育指針、法令及び制度、保育の思想と変遷
授業における学修の到達目標						
学習教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連)			自己形成を進める行動目標 (福祉マトリックスで示される番号) 2. 5. 6. 9. 10			
A	知識・理解力		保育・教育の基礎的な知識を身につけ、保育者の役割を理解する。			
C	論理的思考力		情報や知識を複眼的、論理的に分析する。保育・教育に関わる専門性を理解し表現できる。			
D	問題解決力		保育の計画立案や、人的物的環境の関係性を理解し、保育課題を考察する力を身につける			
E	自己管理能力		保育者の社会的責任を理解し、期待される保育士の「私」をつくる			
成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学則および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする						
テスト:	80 %	レポート:	20 %	発表:	%	実技試験: %
その他: %						
特記事項:						
アクティブラーニング要素: 課題解決型学習 <u>ディスカッション、ディベート</u> <u>グループワーク</u> プレゼンテーション 実習、フィールドワーク						
テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期: テストは別に定めた日時に実施する。振り返りレポート提出。課題レポート提出						
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: テストは採点、レポートはコメント記入して返却する。						
授 業 計 画						準備学習(予習・復習等)
						学習内容
①「保育」とは何か、「保育」を行う人、「養護」「保育」「教育」のこぼの意味						【復習】事例「相手の側にたつ」レポートを書く 120分
②保育の基盤としての子ども観—子ども観と保育の内容・方法—						【復習】自分の子ども観を書く 120分
③子ども理解から出発する保育—子ども理解・まなざし—						【予習】教科書3章を読む 120分
④子どもが育つ環境の理解—人的環境と物的環境の関連—						【復習】チェックリスト「環境」「言葉」を自己評価する 120分
⑤保育内容・方法の理解—保育の基本と保育内容・方法—						【復習】チェックリスト「健康」「人間関係」を自己評価する 120分
⑥子ども主体の保育内容—子ども主体の保育内容・方法の理解—						【復習】チェックリスト「教育及び保育の配慮」を自己評価する 120分
⑦保育の計画と実践の原理—保育における計画の意義と位置づけ—						【復習】チェックリスト「指導計画作成の配慮」を自己評価する 120分
⑧保育に関する法令及び制度—子ども家庭福祉の法体型・子ども子育て新支援制度—						【予習】子ども子育て支援新制度を読む 120分
⑨多様な子どもと共に育つ保育—多様な子どもを受け入れる園の体制—						【復習】チェックリスト「障害児保育」を自己評価する 120分
⑩保育の思想と歴史の変遷—諸外国の保育の思想と歴史—						【予習】教科書9章1.2.3を読み保育を導いた思想家を知る 120分
⑪保育の思想と歴史の変遷—日本の保育の思想と歴史—						【予習】教科書9章4.5を読み日本の幼児教育の歴史を知る 120分
⑫保育者に求められるもの—保育者の仕事と役割—						【復習】テーマ「支え合いの子育て」レポートを書く 120分
⑬家族援助と子育ての支援—子育て支援ニーズの理解と相談援助—						【復習】チェックリスト「子育て支援」を自己評価する 120分
⑭子どもの理解に基づく保育の過程—計画・実践・記録・省察・評価・改善とその循環—						【復習】保育の過程の循環内容をまとめる 120分
⑮保育の現状と課題—幼稚園・保育園・子ども園の現状と課題、保育の質の向上—						【予習】教科書12章保育の現状と課題を読む 120分
「保育原理」(ミネルヴァ書房)渡邊英則編著、ISBN978-4-623-08027-4「幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型教育保育要領の成立と変遷」(萌文書林)、ISBN978-4-89347-254-0「保育者のための自己評価チェックリスト」(萌文書林)ISBN978-4-89347-351-6				その他参考文献など: 「0歳児～12歳児の発達と学び」清水益治・森敏昭編著(北大路書房) 「子どもは成長する、保育者も成長する!」 「II」 成田朋子著(あいり出版)		
受講上の留意点(担当者からのメッセージ): 配布する新聞連載記事「支え合いの子育て」の中で一番心に触れたテーマでレポートを記述していただきます。						