

## 幼児教育学科

科目名: 教育原理			担当教員 氏名: 宮越 浩子		
単 位	開講時期(年次・期)	科目の区分	授業方法	(卒業要件) 必修/選択	備考
2	1年次 前期	専門科目	講義	必修	保育士資格指定科目(必修) 幼稚園教諭二種免許状科目(必修) 社会福祉主事任用資格
実務経験を用いてどのような授業を行っているか: 学校現場における教員経験を踏まえて、教育の基本理念、教育の理念、今日求められる幼児教育・保育の在り方や保育者像等について解説する。また、保育者の社会的責任・役割を理解し、求められる保育者像に向かう「私」づくりを継続するための視点を得られるようなアクティブ・ラーニング型授業を行う。					
授業科目の学習教育目標の概要:					キーワード
教育の基本理念とは何か、また、教育の理念にはどのようなものがあり、教育の歴史や思想において、それらがどのように現れてきたかについて学ぶとともに、これまでの教育及び学校の営みがどのように捉えられ、変遷してきたのかを理解する。					教育の意義と目的、教育・保育の歴史、環境、人間形成、教育課程・保育課程、遊び
授業における学修の到達目標					
学習教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連)		自己形成を進める行動目標 (福短マトリックスで示される番号)		1. 2. 3. 4. 6. 7.	
A 知識・理解力	教育の目的、国内外の教育の理論・歴史・教育制度などを理解する。				
C 論理的思考力	「環境を通して行う」幼児教育、「遊びを通しての指導」、今日の教育について、授業で学び調べたことをもとに教育の意味や在り方を論理的に考える。				
D 問題解決力	今日求められる幼児教育・保育の在り方や保育者像について授業で学び調べたことをもとに、自分なりに考察する。				
E 自己管理能力	保育者の社会的責任・役割を理解し、求められる保育者像に向かう「私」づくりを継続する。				
成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学則および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする					
テスト: 50 %	レポート: 30 %	発表: %	実技試験: %	その他: 20 %	
特記事項: 上記の「テスト:50%」は中間・期末・定期的なミニテストで、「レポート:30%」は授業後のレポート、「その他:20%」は、授業時の参加姿勢・態度を評価する。本科目ではアクティブ・ラーニングの一環として、グループワークやディスカッションの機会を積極的に取り入れる。					
アクティブ・ラーニング要素: 課題解決型学習 ディスカッション、ディベート グループワーク プレゼンテーション 実習、フィールドワーク					
テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期: 第8回目、第16回目の授業、及び定期的に振り返りを実施する。					
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: テスト、レポート等は評価終了後返却し、その後の学び方の改善やさらに学びを深めるために活かすよう指導する。					
授 業 計 画			準備学習(予習・復習等)		
			学習内容	学習に必要な時間(分)	
①教育を実践する者になるために			【予習】教科書(教育を実践する者になるために)を読む。【復習】①の復習	【予習】60分 【復習】120分	
②教育学の諸概念、教育の本質と目標			【予習】教科書(教育の意義と目的)を読む。【復習】②の復習	【予習】60分 【復習】120分	
③子供、保育者、家庭との相互関係			【予習】教科書(子どもへの理解)を読む。【復習】③の復習	【予習】60分 【復習】120分	
④教育の歴史(Ⅰ)―家族及び社会による教育の歴史			【予習】教科書(教育の歴史 歴史と子ども観の変遷)を読む。【復習】④の復習	【予習】60分 【復習】120分	
⑤教育の歴史(Ⅱ)―近代教育制度の成立および展開			【予習】教科書(教育の歴史 学校教育の展開)を読む。【復習】⑤の復習	【予習】60分 【復習】120分	
⑥教育の歴史(Ⅲ)―幼児教育の展開、教育の制度			【予習】教科書(教育の歴史 幼児教育の展開)を読む。【復習】⑥の復習	【予習】60分 【復習】120分	
⑦教育の思想(Ⅰ)―家庭及び子供に関わる教育の思想			【予習】前時の配布資料(家庭及び子供に関わる教育の思想)を読む。【復習】⑦の復習	【予習】60分 【復習】120分	
⑧教育の思想(Ⅱ)―学校及び学習に関わる教育の思想			【予習】教科書の教育者の思想関連のページを読む。【復習】⑧の復習	【予習】60分 【復習】120分	
⑨教育の思想(Ⅲ)―教育者の思想			【予習】教科書の教育者の思想関連のページを読む。【復習】⑨の復習	【予習】60分 【復習】120分	
⑩教育課程・保育課程―保育のカリキュラム―			【予習】教科書(教育課程・保育課程)を読む。【復習】⑩の復習	【予習】60分 【復習】120分	
⑪遊びの指導・援助のあり方―保育方法―			【予習】教科書(遊びの指導・援助のあり方)を読む。【復習】⑪の復習	【予習】60分 【復習】120分	
⑫自己評価から第三者評価まで―保育の評価―			【予習】教科書(自己評価から第三者評価まで)を読む。【復習】⑫の復習	【予習】60分 【復習】120分	
⑬保育者の役割			【予習】教科書(保育者の役割)を読む。【復習】⑬の復習	【予習】60分 【復習】120分	
⑭今日の教育1―現代社会における教育課題を歴史的な視点から理解する			【予習】教科書(教育が抱える課題)を読む。【復習】⑭の復習	【予習】60分 【復習】120分	
⑮今日の教育2―幼児教育の課題と未来、保育者を目指すために			【予習】教科書(幼児教育の課題と未来、教え育てる「大人」になるためには)を読む。【復習】これまでの講義の振り返り	【予習】60分 【復習】120分	
⑯期末試験					
使用テキスト: ①西本望編/シリーズ知のゆりかご いまがわかる教育原理/(株)みらい/ISBN978-4-86015-450-9 ②民秋言編/「幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育保育要領の成立と変遷」(株)萌文書林/ISBN978-4-89347-254-0			その他参考文献など: 「日本の幼稚園」(ちくま学芸文庫)上笙一郎 他、 「幼保一体化の変遷」小田豊 北大路書房		
受講上の留意点(担当者からのメッセージ): 自分自身が受けてきた教育などを振り返りつつ、主体的に授業に参加してほしい。新聞、マスメディア等での教育・幼児教育に関する報道・社会事象に目を向け、関心を持ってほしい。配布資料は各自でファイルを用意し続けること。					