

幼児教育学科

| | | | | | | |
|---|------------|----------|--|-----------------------------------|--|---------------|
| 科目名: 子どもの保健 | | | 担当教員 氏名: 土居 和代 | | | |
| 単 位 | 開講時期(年次・期) | | 科目の区分 | 授業方法 | (卒業要件) 必修/選択 | 備考 |
| 2 | 1年次 | 前期 | 専門科目 | 講義 | 6単位 選択必修 | 保育士資格指定科目(必修) |
| 実務経験を用いてどのような授業を行っているか: | | | 保健センターでの検診介助・病院での新生児の診療介助 | | | |
| 授業科目の学習教育目標の概要: | | | | | キーワード | |
| 「養護」の視点を踏まえた実践力の向上を目指し、子どもの発達、学びの過程や特性に関する内容を体系的に理解する。また、子どもと家庭に関して包括的に理解し、保育における保健的対応に関する基礎的事項を習得する。 | | | | | <ul style="list-style-type: none"> 子どもの健康 子どもの発達 健康支援 | |
| 授業における学修の到達目標 | | | | | | |
| 学習教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連) | | | 自己形成を進める行動目標 (福短マトリックスで示される番号) | | 2. 5. 6. 9. | |
| A 知識・理解力 | | | 子どもの心身の健康増進を図る保健活動の意義を理解する。 | | | |
| C 論理的思考力 | | | 子どもの身体的な発育・発達と保健について理解する。 | | | |
| B 専門的技術 | | | 子どもの心身の健康状態とその把握の方法について理解する。 | | | |
| B 専門的技術 D 問題解決力 | | | 子どもの疾病とその予防法及び他職種間の連携・協働の下での適切な対応について理解する。 | | | |
| 成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学則および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする | | | | | | |
| テスト: 60 % | レポート: 20 % | 発表: 10 % | 実技試験: % | その他: 10 % | | |
| 特記事項: 課題やケーススタディをグループワークで行い、他の学生の前でプレゼンテーションを実施する。 | | | | | | |
| アクティブラーニング要素: 課題解決型学習 ディスカッション、ディベート <u>グループワーク</u> <u>プレゼンテーション</u> 実習、フィールドワーク | | | | | | |
| テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期: グループワークを実施し、評価する。適宜、小テストを行う。 | | | | | | |
| 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: テスト実施時、内容解説と答え合わせを行う。 | | | | | | |
| 授 業 計 画 | | | | 準備学習(予習・復習等) | | |
| | | | | 学習内容 | 学習に必要な時間(分) | |
| ①子どもの健康と安全 子どもの発育・発達 | | | | 【予習】テキスト①を読む 【復習】①の学びの振り返り | 【予習】120分 【復習】120分 | |
| ②子どもの発育・発達と保健 | | | | 【予習】テキスト②を読む 【復習】②の学びの振り返り | 【予習】120分 【復習】120分 | |
| ③地域における保健活動と子どもの虐待防止 | | | | 【予習】テキスト③を読む 【復習】③の学びの振り返り | 【予習】120分 【復習】120分 | |
| ④グループワークでケーススタディ(虐待の事例) | | | | 【予習】③の学びの振り返り | 【予習】120分 【復習】120分 | |
| ⑤ケーススタディーの発表 | | | | 【予習】担当者別発表準備 | 【予習】120分 【復習】120分 | |
| ⑥子どもの健康と子育てに必要な養護・しつけ | | | | 【予習】テキスト⑥を読む 【復習】⑥の学びの振り返り | 【予習】120分 【復習】120分 | |
| ⑦子どもの健康状態の観察と体調不良時の把握 | | | | 【予習】テキスト⑥の学びの振り返り | 【予習】120分 【復習】120分 | |
| ⑧中間テスト・保護者との情報共有と関連機関との連携 | | | | 【予習】担当者別発表準備 | 【予習】120分 【復習】120分 | |
| ⑨子どもの病気 ～感染症及び急性疾患による緊急時の対応～ | | | | 【予習】テキスト⑨を読む 【復習】⑨の学びの振り返り | 【予習】120分 【復習】120分 | |
| ⑩子どもの病気 ～先天性疾患とアレルギーについて～ | | | | 【予習】テキスト⑩を読む 【復習】⑩の学びの振り返り | 【予習】120分 【復習】120分 | |
| ⑪グループワークで課題学習(アレルギーについて) | | | | 【予習】⑩の学びの振り返り | 【予習】120分 【復習】120分 | |
| ⑫課題学習の発表 | | | | 【予習】担当者別発表準備 | 【予習】120分 【復習】120分 | |
| ⑬子どもの病気 ～慢性疾患の特徴と適切な対応～ | | | | 【予習】テキスト⑬を読む 【復習】⑬の学びの振り返り | 【予習】120分 【復習】120分 | |
| ⑭グループワークでケーススタディ(発達障害がある子どもの事例) | | | | 【予習】テキスト⑭を読む 【復習】⑭の学びの振り返り | 【予習】120分 【復習】120分 | |
| ⑮発表・期末テスト | | | | 【予習】テキスト①～⑭を読む 【復習】①～⑭の学びの振り返り | 【予習】120分 【復習】120分 | |
| 使用テキスト: 『子どもの健康と安全』/大西文子編集・執筆/中山書店/ISBN978-4-521-74777-4 | | | | その他参考文献など: | | |
| 受講上の留意点(担当者からのメッセージ): 授業では子どもの保健のほか、親や保育者自身の健康についても関心をもってもらう機会にしたい。また、グループワークを取り入れ、他の人の意見を聞き、話し合うことにより課題を取りまとめる手法や他者に分かりやすく伝える方法を学んでほしい。 | | | | | | |