

幼児教育学科

科目名： 子育て支援			担当教員 氏名： 江畑 紀子		
単 位	開講時期(年次・期)	科目の区分	授業方法	(卒業要件) 必修/選択	備考
1	1年次 後期	専門科目	演習	選択	保育士資格指定科目(必修)
実務経験を用いてどのよう な授業を行っているか： 保育士として必要とされる資質や保育現場の状況に対応しうる能力について、実務経験を活かして教授し、学生の使命感を高められるよう取り組む					
授業科目の学習教育目標の概要： 1、保育士の行う保育の専門性を背景とした保護者に対する相談、助言、情報提供、行動見本の提示等の支援(保育相談支援)についてその特性と展開を具体的に理解する。 2、保育士の行う子育て支援について、様々な場や対象に即した支援の内容と方法及び技術を、実践事例を通して具体的に理解する。					キーワード ・保育の特性 ・連携と協働 ・保育士の専門性 ・子育てを自ら実践する力
授業における学修の到達目標					
学習教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連)		自己形成を進める行動目標 (福短マトリックスで示される番号)		2. 5. 6. 9. 10	
A 知識・理解力		子育て支援の基礎的な知識を身につけ、保育士としての役割について理解できる。			
B 専門的技術		子育て支援に必要な専門的な技術を習得する。			
F チームワーク・リーダーシップ		多様な専門職の連携について対応できる力を養う。			
G 倫理観		保育士としての社会的責任を認識して子どもの最善の利益に配慮できる。			
H コミュニケーション力		他者と信頼関係を築き、目標実現のために協力し、共に育ちあうことができる。			
成績評価の方法・基準： 以下の方法により評価し、学則および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする					
テスト：	%	レポート：	50 %	発表：	%
				実技試験：	%
				その他：	50 %
特記事項： ・課題や事例をもとにグループ、クラスでのディスカッションや授業態度、演習、レポートの提出状況などで評価する。					
課題解決型学習 ディスカッション、ディベート グループワーク プレゼンテーション 実習、フィールドワーク					
テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期： 授業態度、レポートにより評価する。					
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法： レポート返却時のコメントや授業にとりあげるなかでアドバイスを行う。					
授 業 計 画			準備学習(予習・復習等)		
			学習内容	学習に必要な時間(分)	
①子育て支援の意義 一制度度的基盤、社会的背景、保育所が果たす役割について			【予習】テキスト第1講を読む。 【復習】ワークシートに取り組み提出する。	予習30分 復習30分	
②相互理解、信頼関係の形成			【予習】テキスト第2講を読む。 【復習】ワークシートに取り組み提出する。	予習30分 復習30分	
③子ども及び保護者状況の把握			【予習】テキスト第3講を読む。 【復習】ワークシートに取り組み提出する。	予習30分 復習30分	
④保護者や家族の支援ニーズへの多面的な理解			【予習】テキスト第4講を読む。 【復習】ワークシートに取り組み提出する。	予習30分 復習30分	
⑤支援の計画と記録・環境の構成			【予習】テキスト第5、6講を読む。 【復習】ワークシートに取り組み提出する。	予習30分 復習30分	
⑥園内、園外との連携、社会資源			【予習】テキスト第7、8講を読む。 【復習】ワークシートに取り組み提出する。	予習30分 復習30分	
⑦振り返り <①から⑥までの確認演習>			【予習】①から⑥までの復習しておく。 【復習】学習のまとめと課題をレポートにまとめ、提出する。	予習30分 復習1時間	
⑧保育所における支援			【予習】テキスト第9講を読む。配布事例を読む。 【復習】ワークシートに取り組み提出する。	予習30分 復習30分	
⑨地域の子育て家庭に対する支援			【予習】テキスト第10講を読む。 【復習】ワークシートに取り組み提出する。	予習30分 復習30分	
⑩障害のある子ども及びその家庭に対する支援			【予習】テキスト第11講を読む。 【復習】ワークシートに取り組み提出する。	予習30分 復習30分	
⑪特別な配慮を要する子ども及びその家庭に対する支援			【予習】テキスト第12講を読む。 【復習】ワークシートに取り組み提出する。	予習30分 復習30分	
⑫子ども虐待へ予防と対応			【予習】テキスト第13講を読む。 【復習】ワークシートに取り組み提出する。	予習30分 復習30分	
⑬要保護児童の家庭に対する支援			【予習】テキスト第14講を読む。 【復習】ワークシートに取り組み提出する。	予習30分 復習30分	
⑭多様な支援ニーズを抱える子育て支援家庭への理解 <⑧から⑭までの確認演習>			【予習】テキスト第15講を読む。 学習のまとめと課題をレポートにまとめ、提出する。	予習30分 復習1時間	
⑮まとめと今後の課題			まとめと今後の課題について思考する。	予習30分	
使用テキスト： ①新基本保育シリーズ「子育て支援」(中央法規) ②「子育て支援」-15のストーリーで学ぶワークブック(萌文書林)二宮祐子著			その他参考文献など： ・平成30年「保育所保育指針解説書」厚生労働省編(フレーベル館)・平成30年「幼保連携型認定こども園教育保育要領解説」内閣府・文部科学省・厚生労働省(フレーベル館)・平成30年「幼稚園教育要領解説」文部科学省(フレーベル館) 授業中に適宜紹介する。その他事例など適宜配布する。		
受講上の留意点(担当者からのメッセージ)： 具体的事例を通して様々な場に対応できるよう演習をしていきます。グループ討議、クラスでのまとめへと展開する過程において考えを深め、多角的な視点をもつことができるよう意識しながら取り組みましょう。					