

## 幼児教育学科

科目名: 教育課程総論			担当教員 氏名: 轟本 千種			
単 位	開講時期(年次・期)		科目の区分	授業方法	(卒業要件) 必修/選択	備考
2	1年次	後期	専門科目	講義	必修	保育士資格指定科目(必修) 幼稚園教諭二種免許状科目(必修)
実務経験を用いてどのよ <small>小学校教員としての実務経験を活かして、教育課程について具体的かつ子ども姿をイメージできるように講</small> うな授業を行っているか: 義を構成し教授する。						
授業科目の学習教育目標の概要:					キーワード	
幼稚園教育要領を基準として各幼稚園において編成される教育課程について、また保育所保育指針を基準として各保育所において編成される保育課程について、その意義や編成の方法を理解するとともに、各園の実情に合わせてカリキュラム・マネジメントを行うことの意義を理解する。					保育の基本と指導計画、教育課程、保育課程、長期の指導計画と短期の指導計画、カリキュラム・マネジメント	
授業における学修の到達目標						
学習教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連)			自己形成を進める行動目標 (福短マトリックスで示される番号)		1. 2. 3. 5. 6. 7.	
A 知識・理解力			教育課程の意義、教育課程の編成の方法、カリキュラム・マネジメントの意義について理解する。			
C 論理的思考力			計画の作成の実際と指導計画の実際について考える力を身につける。			
H コミュニケーション力			学んだことをグループ討議などで発表し、理解し合う姿勢を身につける。			
F チームワーク・リーダーシップ			行事の企画・運営・準備・実践を通して、他者と協力・協働しながら保育者のあり方を学ぶ。			
成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学則および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする						
テスト: 60 %	レポート: %	発表: %	実技試験: %	その他: 40 %		
特記事項: 上記「その他」では、授業での参加姿勢・態度、クリスマス会の取り組みを授業時のミニレポートも含め評価する。本科目は、アクティブ・ラーニングの一環として、クリスマス会について実際に計画・準備・実践を保育所の子どもたちを対象に行い、振り返りをする。						
アクティブラーニング要素: 課題解決型学習 ディスカッション、ディベート <u>グループワーク</u> プレゼンテーション 実習、フィールドワーク						
テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期: 定期的にミニテスト及び中間テスト、期末テストを実施する。						
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: ミニテスト等を評価終了後返却し、その後の学びに生かすよう指導する。						
授 業 計 画			準備学習(予習・復習等)			
			学習内容	学習に必要な時間(分)		
①教育課程とは、保育課程とは			【予習】①の予習【復習】①の復習		【予習】130分 【復習】130分	
②幼稚園教育要領の性格、位置付け、教育課程編成の目的			【予習】②の予習【復習】②の復習		【予習】130分 【復習】130分	
③幼稚園教育要領の改訂の変遷、主な改定内容、その思想及び社会的背景			【予習】③の予習【復習】③の復習		【予習】130分 【復習】130分	
④教育課程・保育課程が社会において果たしている役割と機能			【予習】④の予習【復習】④の復習		【予習】130分 【復習】130分	
⑤子供たちに資質・能力を育成する教育課程・保育課程編成の基本的原理			【予習】⑤の予習【復習】⑤の復習		【予習】130分 【復習】130分	
⑥領域を横断して教育内容を選択・配列された教育課程・保育課程とその考え方			【予習】⑥の予習【復習】⑥の復習		【予習】130分 【復習】130分	
⑦保育課程、指導計画を考える上で必要なこと			【予習】⑦の予習【復習】⑦の復習		【予習】130分 【復習】130分	
⑧学期、学年をまたいだ長期的な視野からの教育課程、指導計画			【予習】⑧の予習【復習】⑧の復習		【予習】130分 【復習】130分	
⑨指導計画の実際(1) クリスマス会の計画			【予習】【復習】クリスマス会準備		【予習】130分 【復習】130分	
⑩指導計画の実際(2) クリスマス会の準備			【予習】【復習】クリスマス会準備		【予習】130分 【復習】130分	
⑪指導計画の実際(3) クリスマス会の実践と評価			【予習】【復習】クリスマス会準備、反省		【予習】130分 【復習】130分	
⑫短期の指導計画の作成			【予習】⑫の予習【復習】⑫の復習		【予習】130分 【復習】130分	
⑬保育課程を編成し、指導計画を作成する			【予習】⑬の予習【復習】⑬の復習		【予習】130分 【復習】130分	
⑭指導計画の実践及びカリキュラム・マネジメントの意義と重要性			【予習】⑭の予習【復習】⑭の復習		【予習】130分 【復習】130分	
⑮教育課程・指導計画のPDCAサイクル・カリキュラム評価の考え方			【予習】⑮の予習		【予習】260分	
使用テキスト: 就学前教育の計画を学ぶ 教育課程・全体的な計画(保育課程)から指導計画へ 松村和子、近藤幹生、柁島香代 著(ななみ書房) 978-4-903355-74-0			その他参考文献など: イラストたっぷりやさしく読み解くシリーズ「幼稚園教育要領ハンドブック」2017告示版 学研、「保育所保育指針ハンドブック」2017告示版 学研、「幼保連携型認定こども園教育・保育要領ハンドブック」2017告示版 学研			
受講上の留意点(担当者からのメッセージ): 学習課題に対して自分の考えが持てるよう、主体的に授業に参加してほしい。・随時資料を配布する。ファイルをして保管し、毎回授業時に持参すること。						