

幼児教育学科

| | | | | | | |
|--|------------|-------|--|-----------|-----------------|--|
| 科目名: 保育内容総論 | | | 担当教員 氏名: 藤井 徳子、若山 育代 | | | |
| 単 位 | 開講時期(年次・期) | | 科目の区分 | 授業方法 | (卒業要件) 必修/選択 | 備考 |
| 1 | 1年次 | 後期 | 専門科目 | 演習 | 必修 | 保育士資格指定科目(必修) 幼稚園教諭二種免許状科目(必修) |
| 実務経験を用いてどのような授業を行っているか: | | | | | | |
| 授業科目の学習教育目標の概要: | | | | | | キーワード |
| 園生活全体を通して総合的に展開される保育内容について学び、具体的な幼児の姿と関連づけながら、環境を構成し実践するために必要な知識・技能を身に付ける。 | | | | | | ・保育内容 ・発達 ・遊びの意味 ・総合的 ・環境 |
| 授業における学修の到達目標 | | | | | | |
| 学習教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連) | | | 自己形成を進める行動目標 (福短マトリックスで示される番号) | | 6. 8. 9. | |
| A 知識・理解力 | | | 保育所保育指針と幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園における保育内容を理解する。 | | | |
| A 知識・理解力 | | | 保育内容の歴史の変遷について学び、保育内容について理解を深める。 | | | |
| A 知識・理解力 | | | 保育内容の点から幼児の発達を理解する視点について学ぶ。 | | | |
| B 専門的技術 | | | 環境を通じた総合的な援助や教育内容の相互関連性を、実践を通して理解する。 | | | |
| F チームワーク・リーダーシップ | | | 行事を企画・運営することを通して、他者と協同・協働しながら指導者としての力を付ける。 | | | |
| 成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学期および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする | | | | | | |
| テスト: 20 % | レポート: % | 発表: % | 実技試験: % | その他: 80 % | | |
| 特記事項: 知識を問うテストと授業時間内ノートと授業時間外ノートの提出で70%【若山担当】、行事に向けての取り組み(計画・準備・実践を含む)への評価で30%【藤井担当】とし、合計した得点を成績評価得点とする。評価材料のうち、一つでも0点があった場合は、単位を認めないこともある。 | | | | | | |
| アクティブラーニング要素: 課題解決型学習 ティスカッション、ディベート グループワーク プレゼンテーション 実習、フィールドワーク | | | | | | |
| テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期: 知識を問うテストは15回目に実施する。授業時間内ノートと授業時間外ノートは第15回授業で回収する。第8～12回に保育所の5歳児を招待したクリスマス会を企画・準備し、第12回を発表の機会とする予定(保育所の予定に合わせて時期を変更する可能性がある)。 | | | | | | |
| 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: 回収した授業時間内ノートと授業時間外ノートは成績認定後に返却する。 | | | | | | |
| 授 業 計 画 | | | | | | 準備学習(予習・復習等) |
| | | | | | | 学習内容 |
| ①【若山】幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領と保育内容 | | | | | | 【予習】①の予習、【復習】発展課題 180分 |
| ②【若山】遊びによる総合的・一体的な保育および乳児理解ー乳児期の子どもたちの保育に関するねらい及び内容ー | | | | | | 【予習】②の予習、【復習】発展課題 180分 |
| ③【若山】遊びによる総合的・一体的な保育および幼児理解ー満1歳以上満3歳未満の子どもたちの保育に関するねらい及び内容ー | | | | | | 【予習】③の予習、【復習】発展課題 180分 |
| ④【若山】保育内容の歴史の変遷 | | | | | | 【予習】④の予習、【復習】発展課題 180分 |
| ⑤【若山】遊びによる総合的・一体的な保育および幼児理解ー満3歳以上の子どもたちの保育に関するねらい及び内容ー | | | | | | 【予習】⑤の予習、【復習】発展課題 180分 |
| ⑥【若山】環境を通して行う教育 | | | | | | 【予習】⑥の予習、【復習】発展課題 180分 |
| ⑦【若山】養護と教育が一体的に展開する保育 | | | | | | 【予習】⑦の予習、【復習】発展課題 180分 |
| ⑧【藤井】幼稚園教育における指導計画について 長期計画と短期計画 | | | | | | 【予習】⑧の予習、【復習】発展課題 180分 |
| ⑨【藤井】幼稚園教育の展開と指導方法 模擬保育(1)行事の計画・立案 | | | | | | 【予習】⑨の予習、【復習】発展課題 180分 |
| ⑩【藤井】幼稚園教育の展開と指導方法 模擬保育(2)情報機器及び教材の活用・研究 | | | | | | 【予習】⑩の予習、【復習】発展課題 180分 |
| ⑪【藤井】幼稚園教育の展開と指導方法 模擬保育(3)行事運営 | | | | | | 【予習】⑪の予習、【復習】発展課題 180分 |
| ⑫【藤井】幼稚園教育の展開と指導方法 模擬保育(4)五領域の視点からの評価・反省 | | | | | | 【予習】⑫の予習、【復習】発展課題 180分 |
| ⑬【若山】保育における記録 | | | | | | 【予習】⑬の予習、【復習】発展課題 180分 |
| ⑭【若山】主体的・対話的で深い学びと幼小接続 | | | | | | 【予習】⑭の予習、【復習】発展課題 180分 |
| ⑮【若山】グローバル時代の幼児教育とテスト | | | | | | 【予習】⑮の予習、【復習】発展課題 180分 |
| 使用テキスト: ①文部科学省 2018 『幼稚園教育要領解説』 ②厚生労働省 2018 『保育所保育指針解説書』 ※全て前期に購入済 ③2018 『幼保連携型認定子ども園教育・保育要領解説』 | | | | | | その他参考文献など: 「保育内容総論」民秋言、吉村真理子 「保育内容総論」大豆生田啓友、柴崎正行 |
| 受講上の留意点(担当者からのメッセージ): 初回の講義で準備学習(予習・復習)等についての詳細資料を配布します。 | | | | | | |