

幼児教育学科						
科目名: 子どもの食と栄養 I				担当教員 氏名: 藤本 孝子		
単 位	開講時期(年次・期)		科目の区分	授業方法	(卒業要件) 必修/選択	備考
1	2年次	前期	専門科目	演習	6単位 選択必修	保育士資格指定科目(必修)
実務経験を用いてどのような授業を行っているか:						
授業科目の学習教育目標の概要:					キーワード	
本授業では、栄養の基礎知識を学ぶとともに、小児の身体の発育・心の発達における食生活の役割を理解する。					小児栄養、食生活、健康	
授業における学修の到達目標						
学習教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連)			自己形成を進める行動目標 (福短マトリックスで示される番号)		1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10	
A 知識・理解力			栄養学の基礎知識を理解する。			
B 専門的技術			小児の発育・発達の各過程における栄養と食生活の特徴を理解する。			
成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学則および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする						
テスト: 40 %	レポート: 40 %	発表: %	実技試験: %	その他: 20 %		
特記事項:						
アクティブラーニング要素: 課題解決型学習      ディスカッション、ディベート <u>グループワーク</u> プレゼンテーション      実習、フィールドワーク						
テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期:						
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: 試験問題の解説を行う。						
授 業 計 画				準備学習(予習・復習等)		
				学習内容	学習に必要な時間(分)	
①子どもの健康と食生活				【予習】教科書(子どもの健康と食生活の意義)を読む。 【復習】①の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
②栄養の基本的概念				【予習】教科書(栄養の基本的概念と食事摂取基準)を読む。 【復習】②の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
③栄養素の種類と機能 ・炭水化物				【予習】教科書(栄養に関する基本知識)炭水化物を中心に読む。 【復習】③の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
④栄養素の種類と機能 ・脂質				【予習】教科書(栄養に関する基本知識)脂質を中心に読む。 【復習】④の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
⑤栄養素の種類と機能 ・たんぱく質				【予習】教科書(栄養に関する基本知識)たんぱく質を中心に読む。 【復習】⑤の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
⑥栄養素の種類と機能 ・ミネラル・ビタミン				【予習】教科書(栄養に関する基本知識)ミネラル・ビタミンを中心に読む。 【復習】⑥の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
⑦食べ物の消化と吸収				【予習】教科書(食べ物の消化と吸収)を読む。 【復習】⑦の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
⑧栄養の理解のまとめ				【予習】教科書(栄養に関する基本知識)を読む。 【復習】⑧の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
⑨食の安全性				【予習】教科書(衛生管理)を読む。 【復習】⑨の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
⑩子どもの発育・発達の基本				【予習】教科書(子どもの発育・発達の基本)を読む。 【復習】⑩の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
⑪胎児期(妊娠期) ・母体の変化と胎児の発育				【予習】教科書(胎児期(妊娠期)の食生活)を読む。 【復習】⑪の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
⑫胎児期(妊娠期) ・食生活について				【予習】教科書(胎児期(妊娠期)の食生活)を読む。 【復習】⑫の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
⑬乳児期 ・乳汁栄養について				【予習】教科書(乳児期の授乳・離乳の意義と食生活)を読む。 【復習】⑬の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
⑭乳児期 ・離乳の必要性				【予習】教科書(乳児期の授乳・離乳の意義と食生活)を読む。 【復習】⑭の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
⑮乳児期 ・離乳の進め方				【予習】教科書(乳児期の授乳・離乳の意義と食生活)を読む。 【復習】⑮の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
使用テキスト: 発育期の子どもの食生活と栄養, 菅原 園 他, 学建書院 ISBN978-4-7624-2877-7				その他参考文献など: やさしく学べる子どもの食 ―授乳・離乳から思春期まで― 堤ちはる・平岩幹男, 診断と治療社		
受講上の留意点(担当者からのメッセージ):						