

幼児教育学科

科目名: 教師論		担当教員 氏名: 宮越 浩子			
単 位	開講時期(年次・期)	科目の区分	授業方法	(卒業要件) 必修/選択	備考
2	2年次 後期	専門科目	講義	必修	保育士資格指定科目(必修) 幼稚園教諭二種免許状科目(必修)
実務経験を用いてどのような授業を行っているか:		学校現場における教員経験をもとに、教職の意義、教員の役割・資質能力・職務内容等について、今日の教育現場における具体的事例を取り入れながら解説し、理解を深める。また、今日求められる教員像に向かう「私」づくりを継続するための視点を得られるようなアクティブ・ラーニング型授業を行う。			
授業科目の学習教育目標の概要:				キーワード	
現代社会における教職の重要性の高まりを背景に、教職の意義、教員の役割・資質能力・職務内容等について身に付け、教職への意欲を高め、さらに適性を判断し、進路選択に資する教職の在り方を理解する。				・成長を目指す教師・保育者 ・教職の意義 ・教師・保育者の役割 ・職務内容	
授業における学修の到達目標					
学習教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連)		自己形成を進める行動目標 (福短マトリックスで示される番号) 1. 2. 3. 4. 5. 6.			
A 知識・理解力	教職の意義、教員・保育者の役割、教員・保育者の職務内容、チーム学校への対応について理解する。				
C 論理的思考力	幼稚園、保育所、児童福祉施設での保育者の仕事の共通点と相違点、家庭との連携について考える力を身につける。				
D 問題解決力	様々な方法による自己表現を積み重ね、今日求められる教員・保育者のあり方について考える。				
E 自己管理能力	保育者の社会的責任・役割を理解し、求められる保育者像に向かう「私」づくりを継続する。				
G 倫理観	保育現場で求められる教員・保育者としての倫理観について身につける。				
成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学期および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする					
テスト: %	レポート: 70 %	発表: %	実技試験: %	その他: 30 %	
特記事項: 上記の「その他:30%」の部分では、授業での参加姿勢・態度を評価する。本科目ではアクティブ・ラーニングの一環として、グループワークやディスカッションの機会を積極的に取り入れる。					
アクティブラーニング要素: 課題解決型学習 ディスカッション、ディベート (グループワーク) プレゼンテーション 実習、フィールドワーク					
テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期: 毎時間のミニレポート、及び第7回、第14回の授業でレポート課題を課す。					
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: レポートは評価終了後返却し、その後の学び方の改善やさらに学びを深めるために活かすよう指導する。					
授 業 計 画			準備学習(予習・復習等)		
			学習内容	学習に必要な時間(分)	
①「保育者」への扉をあけよう			【予習】これまでの実習での指導を振り返る。 【復習】①での学びと資料をもとにしたミニレポート作成	【予習】60分 【復習】120分	
②保育者の仕事とは①—公教育の目的とその担い手である保育者の存在意義			【予習】①の復習 【復習】②での学びと資料をもとにしたミニレポート作成	【予習】60分 【復習】120分	
③保育者の仕事とは②—保育者と他の職業との比較、保育者の職業的特徴			【予習】②の復習 【復習】③での学びと資料をもとにしたミニレポート作成	【予習】60分 【復習】120分	
④保育者に求められる資質とは①—教職観の変遷と今日求められる役割			【予習】③の復習 【復習】④での学びと資料をもとにしたミニレポート作成	【予習】60分 【復習】120分	
⑤保育者に求められる資質とは②—今日求められる基礎的な資質能力			【予習】④の復習 【復習】⑤での学びと資料をもとにしたミニレポート作成	【予習】60分 【復習】120分	
⑥保育者の職務と生活①—幼児への指導以外の校務と職務の全体像			【予習】⑤の復習 【復習】⑥での学びと資料をもとにしたレポート作成	【予習】60分 【復習】120分	
⑦保育者の職務と生活②—職場で学びあい、学び続ける専門職			【予習】⑥の復習 【復習】⑦での学びと資料をもとにしたミニレポート作成	【予習】60分 【復習】120分	
⑧保育者の職務と生活③—保育者の服務上・身分上の義務と身分保障			【予習】⑦の復習 【復習】⑧での学びと資料をもとにしたミニレポート作成	【予習】60分 【復習】120分	
⑨子どもの育ちの危機と子育て支援(「子育て支援」と保育者の役割)			【予習】⑧の復習 【復習】⑨での学びと資料をもとにしたミニレポート作成	【予習】60分 【復習】120分	
⑩現代社会の変化と「保育者」の仕事や課題(多様化する課題)			【予習】⑨の復習 【復習】⑩での学びと資料をもとにしたミニレポート作成	【予習】60分 【復習】120分	
⑪現代社会の変化と「保育者」の仕事や課題(多様な専門職との連携、協働、チームとしての対応)			【予習】⑩の復習 【復習】⑪での学びと資料をもとにしたミニレポート作成	【予習】60分 【復習】120分	
⑫日本の保育者のあゆみ(日本近代の幕開け—保育の発展と保育者)			【予習】⑪の復習 【復習】⑫での学びと資料をもとにしたミニレポート作成	【予習】60分 【復習】120分	
⑬日本の保育者のあゆみ(厳しい時代のなかで、戦後の保育者)			【予習】⑫の復習 【復習】⑬での学びと資料をもとにしたミニレポート作成	【予習】60分 【復習】120分	
⑭戦後保育のあゆみ、保育者の実態			【予習】⑬の復習 【復習】⑭での学びと資料をもとにしたレポート作成	【予習】60分 【復習】120分	
⑮保育者になる人へのメッセージ			【予習】⑭の復習 【復習】⑮での学びと資料をもとにしたミニレポート作成	【予習】60分 【復習】120分	
使用テキスト: 授業中に適宜資料を配布する。			その他参考文献など: 「新人保育者物語 さくら」小学館 「倉橋惣三文庫⑩ 倉橋惣三と現代保育」フレーベル館 「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」		
受講上の留意点(担当者からのメッセージ): ■保育実習及び幼稚園実習で指導を受けた保育士・教諭の姿から学んだことや自分自身が幼稚園・保育所から高校まで受けてきた教育や先生方の姿を振り返りながら、主体的に授業に参加してほしい。■授業で配布した資料を教科書替わりとする。自己学修に使用するので必ずファイルに綴ること。					