

## 幼児教育学科

科目名: 子どもの食と栄養Ⅱ			担当教員 氏名: 藤本 孝子			
単 位	開講時期(年次・期)		科目の区分	授業方法	(卒業要件) 必修/選択	備考
1	2年次	後期	専門科目	演習	6単位 選択必修	保育士資格指定科目(必修)
実務経験を用いてどのような授業を行っているか:						
授業科目の学習教育目標の概要:						キーワード
本授業では、栄養の基礎知識を学ぶとともに、小児の身体の発育・心の発達における食生活の役割を考え、実践する能力を養う。						小児栄養、食生活、健康
授業における学修の到達目標						
学習教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連)			自己形成を進める行動目標 (福短マトリックスで示される番号)		1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10	
B 専門的技術			小児の発育・発達の各過程における栄養と食生活の特徴を理解する。			
D 問題解決力			小児期の栄養・食生活の問題点と対策を主体的に考えることができる。			
成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学期および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする						
テスト: 40 %	レポート: 40 %	発表: %	実技試験: %	その他: 20 %		
特記事項:						
アクティブラーニング要素:						
課題解決型学習 ディスカッション、ディベート <u>グループワーク</u> プレゼンテーション <u>実習、フィールドワーク</u>						
テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期:						
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: 試験問題の解説を行う。						
授 業 計 画				準備学習(予習・復習等)		
				学習内容	学習に必要な時間(分)	
①献立の作成について				【予習】教科書(献立作成と調理の基本)を読む。 【復習】①の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
②調理実習時の衛生管理				【予習】教科書(献立作成と調理の基本)を読む。 【復習】②の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
③離乳食(調理実習含む)① 離乳の実際				【予習】離乳に関するプリントを読む。 【復習】③の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
④離乳食(調理実習含む)② 離乳食調理				【予習】離乳に関するプリントを読む。 【復習】④の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
⑤幼児の食事(調理実習含む)① 献立と調理				【予習】幼児期の食に関するプリントを読む。 【復習】⑤の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
⑥幼児の食事(調理実習含む)② 調理				【予習】幼児期の食に関するプリントを読む。 【復習】⑥の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
⑦間食について(調理実習含む)① 間食の意義と実際				【予習】間食に関するプリントを読む。 【復習】⑦の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
⑧間食について(調理実習含む)② 間食づくり				【予習】間食に関するプリントを読む。 【復習】⑧の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
⑨お弁当について				【予習】お弁当に関するプリントを読む。 【復習】⑨の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
⑩幼児期の心身の発達と食生活				【予習】教科書(幼児期の心身の発達と食生活)を読む。 【復習】⑩の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
⑪学童期の心身の発達と食生活				【予習】教科書(学童期の心身の発達と食生活)を読む。 【復習】⑪の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
⑫生涯発達と食生活				【予習】教科書(生涯発達と食生活)を読む。 【復習】⑫の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
⑬食育の基本と内容				【予習】教科書(食育の基本と内容)を読む。 【復習】⑬の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
⑭家庭や児童福祉施設における食事と栄養				【予習】教科書(家庭や児童福祉施設における食事と栄養)を読む。 【復習】⑭の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
⑮特別な配慮を要する子どもの食と栄養				【予習】教科書(特別な配慮を要する子どもの食と栄養)を読む。 【復習】⑮の復習を行う。	【予習】60分 【復習】60分	
使用テキスト: 発育期の子どもの食生活と栄養, 菅原 園 他, 学建書院 ISBN978-4-7624-2877-7				その他参考文献など: やさしく学べる子どもの食-授乳・離乳から思春期まで- 堤ちはる・平岩幹男, 診断と治療社		
受講上の留意点(担当者からのメッセージ):						