

幼児教育学科

科目名: 保育内容(人間関係)				担当教員 氏名: 青山 仁		
単 位	開講時期(年次・期)		科目の区分	授業方法	(卒業要件) 必修/選択	備考
1	2年次	後期	専門科目	演習	3単位 選択必修	保育士資格指定科目(必修) 幼稚園教諭二種免許状科目(必修)
実務経験を用いてどのような授業を行っているか: 保育エピソードや映像等により、具体的な子どもの事例に基づき授業を行う。						
授業科目の学習教育目標の概要:					キーワード	
子どもたちにとっての本当の幸せな育ちと、その育ちに求められている援助のあり方について、5領域の1つである『人間関係』という視点から考える。「人とかかわること」の探究と「人間関係を築く」ときの基本となる“自分”について見つめ直し、講義を通して自分なりの保育観を探る。					・人とかかわりの発達 ・人とかかわりと環境 ・保育者の役割と援助・保育観	
授業における学修の到達目標						
学習教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連)			自己形成を進める行動目標 (福短マトリックスで示される番号)		2. 5. 7. 8. 9. 10	
E	自己管理能力		自分の人間関係のあり方を理解する。			
A	知識・理解力		「人とかかわりの発達」を理解する。			
A	知識・理解力		人的環境である保育者の役割と援助を学ぶ。			
H	コミュニケーション力		子どもの生活と人とかかわりについて理解する。			
C	論理的思考力		自分の保育観を意識して論じたり、他の人の保育観を聞いたりしながら、自分なりの新たな保育観を探っていく。			
成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学則および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする						
テスト: 30 %		レポート: 30 %		発表: 20 %		実技試験: % その他: 20 %
特記事項: テストは別に定めた日時に実施する。レポートを随時提出とする。その他は、グループディスカッションでの貢献度、授業態度等に対して評価を行う。						
アクティブラーニング要素: 課題解決型学習 ディスカッション、レポート グループワーク プレゼンテーション 実習、フィールドワーク						
テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期: 実技試験等の実施時期: 別に定めた日時に実施する。						
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: 提出された試験やレポートにコメントを記載すると共に次の授業で振り返りを行う。						
授 業 計 画				準備学習(予習・復習等)		
				学習内容	学習に必要な時間(分)	
① 幼稚園教育要領における幼稚園教育の基本と領域「人間関係」について						
② 自立心や人と関わる力を養うために必要な幼児期の経験と指導上の留意点						
③ 乳児期における人との関わり						
④ 保育実習Ⅰを振り返って				【予習】未満児における人とかかわりについてまとめておく	【予習】120分	
⑤ 幼児期における人との関わりと自立心の育ち						
⑥ 人との関わりと遊び						
⑦ 実習Ⅱを振り返って①				【予習】実習で学んだ3～5歳児の人とかかわりについてまとめておく	【予習】120分	
⑧ 実習Ⅱを振り返って②						
⑨ あそびや生活の中での共同性の育ち						
⑩ 人との関わりと道徳性・規範意識の芽生え						
⑪ 家庭や地域の生活と人との関わり						
⑫ 保育者と子どもとの関係を想定したロールプレイ				【予習】ロールプレイで演じる事例をまとめておく	【予習】120分	
⑬ 保育者と保護者との関係を想定したロールプレイ				【予習】ロールプレイで演じる事例をまとめておく	【予習】120分	
⑭ ロールプレイの振り返り						
⑮ まとめ						
使用テキスト: 文部科学省『幼稚園教育要領解説』				その他参考文献など: ・保育内容「人間関係」 森上史朗 ・保育の一日とその周辺 津守真		